**合肥一六八中学陶冲湖校区**

**防控新冠肺炎疫情开学工作方案**

为切实做好新冠肺炎疫情防控工作，保障良好的开学秩序，根据皖教秘【2020】96号、皖教秘【2020】99号、皖教工委函【2020】43号、合教秘基【2020】21号及《关于印发合肥市中小学幼儿园防控新冠肺炎疫情开学工作和学校开学后预防性消毒流程图的通知》、《新站高新区中小学幼儿园新冠肺炎疫情防控开学工作方案》（合新社〔2020〕24号）等文件要求，结合学校实际，制定本方案。

**一、总体目标**

全面做好开学前后校园的疫情防控工作，及时有效地采取各项防控措施，保障全体师生员工生命安全和身体健康，维护学校正常教育教学秩序和校园稳定。

**二、组织机构**

1.成立疫情防控工作领导小组

组 长：范守国 吴菊文

副组长： 王银堂 梁昌波 陆勇

王银堂全面负责合肥一六八中学陶冲湖校区疫情防控工作

成 员：全体中层干部

2.成立疫情防控专项工作组

（1）综合组：负责教职员工的疫情防控流程的培训和演练。

组长：梁昌波

责任部门：办公室、政教处、总务处

（2）保卫组：负责门岗安全管理，校园内安全巡视。

组长：王邦柱

责任部门：总务处

（3）信息组：负责晨午晚检，因病缺课登记追踪、信息报告。

组长：陆勇

责任部门：总务处、政教处、教务处、办公室

（4）应急处置组：负责隔离措施实施、校园环境清扫和消杀、隔离人员送诊。

组长：梁昌波 陆勇

责任部门：总务处、政教处

（5）保障组：负责防控物资保障。

组长：肖云辉

责任部门：总务处

**三、主要工作和措施**

**（一）开学前工作**

**1.加强组织领导和联防联控（责任部门：党委、校长室、办公室）**

（1）严格落实书记、校长防控工作第一责任人责任，其他校级干部、部门和年级各负其责，责任落实到岗，任务明确到人，抓关键环节。

（2）根据疫情防控需要和省市相关文件精神，制定学校防控“三案九制”，梳理各项工作，做好各项开学工作准备。

（3）严格值班制度。每天安排一名校级干部带班，一名中层干部值班，督查、落实疫情期间值班各项工作的规范要求。

（4）创新工作形式，根据需要通过网络视频、微信和qq等召开会议，布置工作。

（5）积极与新站高新区管委会、疾控中心、安医四附院、公安交警、社区等单位进行联系与沟通，取得专业技术支持，请求支持开学工作，开展联防联控。

**2.落实师生员工健康管理（责任部门：办公室、年级部）**

（1）每日摸排师生员工的身体情况及活动轨迹，建立信息台账。动态了解学生返校前健康状况，4月5日前精准掌握高三年级、4月11日前精准掌握初三年级每位师生员工返校前14天的健康状况；其他年级师生在4月18日前完成。宣传合肥市疫情防控应急指挥部发布的《关于对返（来）肥人员进行健康登记的通告（14号）》、合肥市政府《关于进一步加强境外疫情输入防控工作的通告（29号）》，落实好外地返肥人员“一人一卡”登记制度，并督促其做好相关报告和隔离工作。鉴于市区以外学生人数较多的实际情况，持续摸排，连续跟踪，责任到人，实行分管校长、行政部门、年级部和班主任逐级负责制。

（2）做好安康码安全检查。返校前，全体学生及家长填写“学生承诺书”。学生返校前一天将安康码、承诺书截屏发给班主任，班主任根据开学前14天以及疫情期间学生健康与活动轨迹及风险评判标准初审、学校审核确定能否返校。对暂缓、暂不返校的学生做好教育与管理。全体教职员工填写“教职员工承诺书”，返校前一天将安康码、承诺书截屏发给年级、处室主任，年级、处室主任根据开学前14天以及疫情期间教职工健康与活动轨迹及风险评判标准初审、学校审核确定能否返校。对仍在境外和重点疫区人员按照相关规定进行精细管理。

（3）加强信息报送管理。建立学校、年级、班级、家长四级防控联系网络，保持信息畅通，若出现异常情况，年级和部门及时向办公室报告，办公室立即向校长室、上级主管部门报告。严格落实疫情防控“日报告、零报告”制度，不迟报、漏报、瞒报。

**3.严格实行校园封闭管理（责任部门：总务处）**

学校严格实行校园封闭管理，体育设施不对外开放。加强校园门岗管理和值班值守，未经学校批准学生一律不准返校，校外无关人员一律不准入校，师生进入校门一律核验身份，测量体温、登记进校。

**4.深入开展爱国卫生运动（责任部门：总务处）**

改善学校环境卫生条件，邀请专业消毒机构4月4日进行全面校园环境卫生清扫和消毒，保持室内通风换气。全面检修洗手水龙头，所有洗手间、水房配备洗手液供师生员工使用。做好食堂供餐准备，制定开学供餐方案，对食堂食品原材料进行彻底排查，确保食品安全。

**5.防疫知识普及及宣传教育（责任部门：政教处、办公室）**

通过校园网、微信公众号、QQ群、微信群等手段对教职员工、学生及家长开展疫情防控知识宣传教育，持续深入开展健康教育，做好以“三案九制”为主要内容的线上培训。

**6.家校共育工作（责任部门：政教处、团委、年级部）**

班主任、导师积极开展家校共育工作，指导学生居家学习、生活和锻炼，对特殊群体学生给予更多的关爱与指导。开展生命教育、安全教育、感恩教育、公德教育、劳动教育和爱国主义教育。按照学校心理危机干预工作预案，学生发展指导中心通过线上心理服务和录制视频微课等形式，与家长一起帮助学生尽快调整好状态，保持健康乐观的心态和积极向上的精神面貌。

**7.开展应急培训演练（责任部门：总务处、政教处）**

制定开学复课应急演练方案，4月3日前反复模拟学生到校应急处置演练，做到班主任、生活老师、医务、食堂、保洁、安保等人员熟练掌握应急处置工作流程，4月5日开展返校复课疫情防控流程的全员培训。

**8.做好线上线下教育教学衔接（责任部门：教务处、教科室、政教处）**

继续推进线上教育教学，进行线上教学质量评估，调整春季学期工作计划。对暂时仍不能返校上课的学生做好教学预案，落实“一人一案”，专人负责，制定辅导帮扶方案。根据教师健康情况，及时调配好教师，确保开学后正常教学。做好教学设备维护、实验器材准备、安全设施排查检修等各项准备工作。

**9.做好防护防控物资储备（责任部门：总务处）**

积极通过各种渠道采购防疫物资，对照相关要求配备体温检测用品和手消毒用品、物表消毒剂及用品、垃圾处理用品，至少准备可供2周使用的防控物资。对体温检测设施设备进行校准、校验。在艺术中心南楼一、二层设立8个隔离观察室并按照要求配置相应

**10.给教职工和学生家长发放告知书（责任部门：办公室、政教处）**

通告全体师生员工，严格对照《安徽省学生和教职员工新冠肺炎疫情风险人群判定标准》，根据开学前14天教师及学生旅居史及健康状况分别由办公室、政教处判定教师、学生是否具备返校条件。提示返校时注意交通安全，鼓励师生（家长）尽量自驾返校，选择公共交通的人员，保存好出行时间、车次、车牌和座位等有效信息。对暂不符合返校条件的师生员工，学校明确告知所制定的应对措施。

**（二）返校日工作**

**1.师生员工进校规范流程（责任部门：办公室、政教处、总务处、团委、年级部）**

返校日当天，师生员工在家预先测温，体温正常方可上班、上学。进校前，教职工还需要通过核验“安康码”、检测体温，学生通过测温正常方可进校。打开学校西门、南门、北门三个进校通道，最大限度增设体温检测设备，配足工作人员，加强值班巡查，明确带班干部职责。征集志愿者，为学生搬运行李，严禁家长进校。师生员工进校后须先落实手卫生措施再进入办公室和教室。所有人员进校，必须佩戴口罩。协调公安、交警、疾控部门、社区负责人共同维持道路交通，防止人员聚集，处置突发事件。

**2.错时错峰进出校园（责任部门：总务处、政教处、年级部）**

错时安排学生入校和离校时间，学生按照指定出入口分区错时上学、放学，协调交警指挥家长有序行车，引导家长在预设接送区域接送学生，快接快送，避免人员聚集。我校学生大多数为住校生，走读生人数较少。

**3.教室管理（责任部门：总务处、政教处、年级部）**

对原班级学生进行合理分班，超过40人的班级分成两个临时授课班，一人一桌，固定座位，尽量拉开间距。坚持开窗通风，疫情防控期间禁止使用空调，教室通风每天不少于3次（课间、午间、晚间），每次不少于30分钟。放学后对课桌椅、地面等进行清洁消毒。

**4.师生就餐安排（责任部门：总务处、年级部）**

师生统一套餐，每餐不同，每日不同，餐标由餐厅、家长委员会成员和有关部门商定（早餐6元，中晚餐各10元）。学生错时就餐，以班级为单位，餐厅固定位置就餐、配送到教室两种形式相结合。教职工错时领取套餐在餐厅固定位置（单人单桌同向）或办公室就餐。进餐前洗手，严禁聚集就餐，领餐排队时要保持1米距离。

**5.教育教学活动（责任部门：教务处、政教处、年级）**

规范开展教育教学活动，不组织开展聚集性教学和教研活动，不开展校际师生聚集性活动。严格控制大型活动，升旗仪式采用线上形式组织，确定不同班级学生课间活动区域，暂停跑操、眼保健操、研学旅行、社会实践、社团活动，不举办家长会。

上好“开学第一课”，以疫情防控、爱国主义教育、安全教育为主要内容。录制家长学校课程视频线上推送，介绍学校返校复课工作，教育家长配合支持学校工作。

**6.学生课间活动（责任部门：政教处、团委、年级部）**

由年级部提前按照班级划定课间活动区域，学生实行分散活动，保持1米距离，佩戴口罩。做好同楼层班级课间学生如厕引导，避免拥挤聚集，加强课间值班，制止学生聚集、串班。

**7.学生宿舍管理工作（责任部门：政教处）**

对生活老师的宿舍管理进行培训。按规范要求确保学生宿舍通风。学生上课期间，由生活教师对宿舍进行全面清洁消毒。学生不串门、不聚集。安排专人测量学生体温，保证住校生晨、午、晚检3次测温。实行错时洗浴，延长洗浴时间，浴室每次开放后进行一次彻底消毒。

**8.缺课缺勤跟踪管理（责任部门：办公室、政教处、年级部）**

办公室做好缺勤教职工信息登记与追踪，政教处和年级部做好学生缺课缺勤信息登记与追踪。政教处学生资助中心做好工作台账，坚决防止因疫情影响造成家庭经济困难而导致学生辍学情况出现。落实“日报告”“零报告”制度，办公室每日向上级汇报。

**9.做好疑似症状应急处置（责任部门：总务处）**

师生出现发热等症状，或送医院发热门诊就诊并通知家长（家属），或立即报告学校主要负责人、疾控中心、卫生防疫部门，按照有关指导意见进行处置（联系方式：属地疾控部门0551-62637922 上级教育主管部门0551-63505161、0551-65777123）。

**10.落实干部临时值班工作（责任部门：办公室）**

中层以上干部全部参加，定时、定岗、定责，每天在门卫、宿舍楼、餐厅值守。

**（三）返校后工作**

**1.继续做好返校日相关工作。**

**2.加强防控知识教育（责任部门：政教处、团委）**

（1）利用课堂、讲座、板报、广播等多种形式持续对学生进行有针对性的传染病防控知识教育，提高学生防控意识和应对能力。

（2）强化家校联动机制。持续宣传普及疫情防控知识和学校防控要求；加强走读生家长接送行为的宣传和管理；动态掌握走读生居住小区及走读生家庭情况，做好指导。

（3）加强防疫宣传与评价工作。评选学生“自主管理之星”和“抗疫小卫士”，评价教师假期导师工作情况，梳理疫情防控典型经验，大力弘扬疫情防控期间的好人好事。

**3.严格落实“三案九制”**

对照“三案九制”全面落实疫情防控各项措施。坚持晨午晚三次检测制度。做好复课查验、通风消毒等工作，严格外来人员进校管理，继续做好疫情信息报告工作。

（1）落实校园疫情动态监测制度。严格落实晨、午、晚检制度，各检测点由干部带班定岗。督促校内各服务单位严格遵守学校的疫情防控制度。（责任部门：总务处、政教处）

（2）严格规范疫情处置。对检测中出现特殊情况的师生员工，第一时间在隔离场所进行隔离观察，安排专人负责，并立即报告并规范进行妥善处置。（责任部门：总务处）

（3）落实常规报告制度。严格落实疫情防控“日报告、零报告”制度。年级和部门每天在规定时间将相关数据信息报送校办，校办汇总信息后报送校长室和上级主管部门。（责任部门：办公室、年级部）

**4.保持校园环境卫生（责任部门：总务处）**

加强人员密集场所卫生管理，每日对教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、办公室、实验室、厕所等校舍和公共活动场所进行清扫与消毒，按规范要求确保通风。引导师生勤洗手，尤其在餐前、便前便后、接触垃圾等污染物品和学校公共物品以及外出归来，均要及时洗手。

**5.强化食堂安全管理（责任部门：总务处）**

进入食堂人员要佩戴口罩，餐厅每次用餐后消毒1次，重点对餐桌椅消毒，餐具用品高温消毒。严格落实食堂从业人员持证上岗制度，做好食堂从业人员的健康体检和晨午晚检工作。餐厨垃圾做到日产日清。

**6.加强校园安全工作（责任部门：总务处）**

对所有进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。疫情防控期间，一律暂停校园场地对外开放，一律不举办与教学无关的聚集性活动。学校实行封闭管理，家长及校外人员不得进入校园。

**7.持续储备防疫物资与管理（责任部门：总务处）**

定时清点盘存防控物资储备，配备足够的体温检测用品和口罩、手消毒用品、物表消毒剂及用品、垃圾处理用品。做好体温检测用品的校准工作。

**四、加强疫情防控督查（责任部门：校长室、办公室）**

由校长室牵头，组织力量督查疫情防控落实情况，并在干部值班群里及时通报，督查限时整改。

合肥一六八中学陶冲湖校区

2020年3月31日

**合肥一六八中学陶冲湖校区**

**防控新冠肺炎疫情突发公共卫生事件应急预案**

**1．总则**

1.1编制目的。普及各类突发公共卫生事件的防治知识，提高广大师生员工的自我防范意。完善突发公共卫生事件的信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发公共卫生事件不发生及在校园蔓延。

1.2编制依据。根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规，结合我校实际情况，制定本预案。

1.3适用范围。本预案适用于指在学校内突然发生，造成或可能造成师生员工身体健康严重伤害的传染病疫情，群体性不明原因疾病、群体性异常反应、食物和职业中毒以及其他严重影响师生员工身体健康的公共卫生事件。本预案在接到相关预报警报后立即启动。

1.4工作原则。

（1）、预防为主、常备不懈

宣传普及突发公共卫生事件防治知识，提高全体师生员工的防范意识和校园公共卫生水平，加强日常检测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

（2）、依法管理、严格执法

严格执行国家法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理。在市卫生局、市教育局的统一领导下，成立学校突发公共卫生事件防治领导小组，落实校内突发公共卫生事件的防治工作。

（3）、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力的储备，增强应急处理能力，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

**2．应急组织体系**

2.1学校应急指挥部。

指挥长：由校长担任，负责召开工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实各项事宜。

副指挥长：由各位副校长担任，全面负责突发公共卫生事件的应急指挥工作。由校园安全分管副校长负责处理突发事件。

成员：学校全体中层干部为成员。具体负责全校各班级、各部门突发卫生公共事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的顺利落实;做好宣传、教育、检查等工作，努力做好校园的安全稳定工作。

2.2学校应急工作组。应急工作组要开展以查组织、查设施、查预案、查物资、查通讯、查落实为主要内容的检查制度，发现薄弱环节，要明确责任，限期整改。应急工作组下设物资准备组、通讯组、医疗组，分别具体负责物质保障、通讯联络、预防控制等工作。应急工作组办公室设在总务处，总务处主任兼任应急工作组组长，其余中层干部兼任应急工作组副组长。具体分工为：

（1）物资准备组

组长:总务处主任

副组长：总务处副主任

组员: 采购员、仓库管理员

职责：具体负责校园环境及卫生的整治、购置有关器械和药品，消杀（除“四害”）以及防控物品保障等具体工作。

（2）通讯组

组长:办公室主任

副组长：办公室副主任、总务处副主任

组员: 办公室文员、总务处文员

职责：负责学校与上级机关及其他单位的联系与沟通，以及相关信息的上传下达等工作。发生重大卫生事件的则在第一时间向市教育和区疾控中心主要领导报告。

（3）监测报告组

组长：总务主任

成员：班主任 生活老师 生活委员 医务室

职责：负责传染病信息收集、晨检和对缺勤人员情况调查、对传染病病人和疑似患者随访等情况的上报。

（4）医疗组

组长:当日值班领导

成员:校医、首遇人、班主任、生活老师

职责：负责学校班级卫生工作检查督促，各班晨、午检的检查监督与管理、指导疫情处理等。做好平时防控的督查、数据统计、上报等临时办公室工作。在出现突发卫生事件时做好紧急处理和救护，及时送往医院的准备工作，情况紧急直接与120救护联系。

（5）宣传教育组

组长:政教处主任

副组长：办公室副主任、团委书记

成员：全体班主任、全体宣传员 医务室

职责：以健康教育课为教育的中心环节，不定期举办各类教育讲座、教研活动，社会实践等形式教育工作，利用校园网、校园广播、班会、健教课和宣传栏等多种形式，深入进行预防传染病知识的专题宣传和防治动态的相关报道，普及传染病防治知识，引导师生养成良好的卫生习惯，提高师生卫生防病的意识和自我保健能力，消除恐慌心理。

2.3学校突发公共卫生事件信息报告

信息报告员。由办公室主任担任信息报告员，统一负责向教育局等主管部门报送突发卫生信息应对工作的信息，包括续保、终报。

2.3.1突发事件报告

2.3.1.1严格执行学校重大公共卫生报告程序，学校一旦发生集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病暴发、以及其他突发卫生事件时，相关知情教师或部门应立即向学校医务室报告，学校医务室在第一时间向学校突发公共卫生事件领导小组报告，学校突发公共卫生事件领导小组应在2小时内用书面传真形式（或电话）向市教育局报告，并同时向区疾病预防控制中心报告（集体食物中毒事件向区卫生监督所报告）。

2.3.1.2任何部门和个人不得隐瞒、缓报、谎报突发事件。

2.3.1.3.在学校传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度，并确保信息畅通。

**3．应急处置措施**

3.1传染病

3.1.1一般突发事件

发生属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急响应。

①启动报告和零报告制度，实行24小时值班制度，加强系统内的疫情通报。

②做好进入应急状态的准备，落实各项防治措施。

③学校内如尚无疫情发生，可保持正常的学习、工作和生活秩序，但对集体活动进行控制。

④传染病流行时加强对发热病人的追踪管理；呼吸道传染病流行期间，教室、宿舍、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施；肠道传染病流行期间，对厕所、粪便、食堂及饮用水应加强消毒，并加强除“四害”工作。

⑤严格执行出入校门管理制度。

3.1.2、重大突发事件

发生属于重大突发事件的疫情，启动第二级应急响应。除对接触者实施控制外，全校保持正常的学习、工作和生活秩序。在第三级疫情防控措施的基础上，进一步采取以下措施：

①开展针对性的健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语宣传画，提高师生员工的自我保护意识和防护能力，外出和进入公共场所要采取必要的防护措施。

②对全体师生每日定时测量体温，发现异常情况及时上报。

③对重大传染病的密切接触者，学校要配合卫生部门做好隔离、医学观察和消毒等工作。

④加大进出校门的管理力度，控制校外人员进入校园。

⑤学校根据情况，及时向师生员工通报疫情防控工作的情况。

3.1.3、特大突发事件

发生属于特大突发事件的疫情，启动第一级应急响应。在二、三级疫情防控措施的基础上，进一步采取以下措施：

①实行封闭式校园管理，住校学生不得离开学校，严格控制外来人员进入校园。

②全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须向所在部门请假。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。发现异常者劝其及时就医或在家医学观察，暂停上学或上班。

③避免人群的聚集和流动。学校不组织师生参加各类大型集体活动，调整大型会议时间；

④对教室、实验室、图书馆、厕所等场地使用期间每日进行消毒，通风换气。

⑤学校每日公布校园疫情防控工作的情况。

3.1.4、校内疫情

校内若出现重大传染病疫情，应在卫生部门的指导下，启动相应的应急响应。同时要根据实际情况，适时开展以下工作：

①要根据出现传染病的种类和病人的活动范围，相应调整教学方式。出现一例传染病性非典型肺炎、禽流感、鼠疫及肺炭疽的疑似病例，可对该班级调整教学方式，暂时避免集中上课；出现一例上述的临床诊断病例或两例及以上疑似病例，学校在报请上级教育行政部门批准后，可对该班级和相关班级实行停课；如出现两例及以上上述的临床诊断病例及校内续发病例，可视情况扩大停课范围。若需全校停课，须报市教育局批准。

②采取停课措施的班级或学校，合理调整教学计划、课程安排和教学形式，采用电话咨询与指导、学生自学等方式进行学习。做到教师辅导不停，学生自学不停。如学校停课放假，学校领导和教师（非密切接触者）要坚守岗位，加强与学生和家长的联系。

③尊重和满足师生的知情权，主动、及时、准确地公布疫情及防治的信息。对教职工和学生进行正确的引导，消除不必要的恐惧心理和紧张情绪，维护校园稳定。

3.2食物中毒

及时掌握学生健康状况，一旦发生校内食物中毒或可疑食物中毒时，学校突发公共卫生事件领导小组应做好下列工作：

3.2.1、立即停止食品加工出售活动，并在第一时间报告当地卫生、教育和公安等部门；

3.2.2、立即将发病师生送往医院，并协助医疗机构救治病人；

3.2.3、保留造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品及其原料、工具、设备和现场，待确认后交予卫生部门处理；

3.2.4、积极配合卫生、公安部门进行调查，并按其要求如实提供有关材料和样品；

3.2.5、落实卫生部门要求采取的其他措施，并妥善处理善后事宜，维持学校正常的教育教学秩序；

3.2.6、配合卫生部门分析引起食物中毒的原因，总结经验教训，提出整改意见，杜绝类似事件再次发生。

3.3预防接种严重反应或事故、群体性不明原因疾病等突发事件。

3.3.1、迅速报告卫生部门、教育主管部门及其他有关部门，请求派遣专业人员进校，开展流行病学调查，查明事件原因。

3.3.2、及时将受害师生送医院接受救治。

3.3.3、尽快采取各项措施，消除危害，制止事态的发展。

3.3.4、总结经验教训，查漏补缺，杜绝隐患。必要时对事故和损害的责任人追究责任。

3.4、保障措施

3.4.1组织机构保障

学校成立突发公共卫生事件领导小组，按《学校卫生工作条例》要求设立医务室，具体负责突发公共卫生事件的日常预防与控制工作。

3.4.2人力资源保障

学校按《学校卫生工作条例》的要求配齐卫生技术人员。卫生技术人员应具备高度的工作责任感，定期接受卫生部门组织的突发公共卫生事件应急处理知识、技能的培训和演练，熟悉突发公共卫生事件的预防与控制知识，具有处理突发事件的快速反应能力。

3.4.3财力和物资保障

学校安排必要的经费预算，为突发公共卫生事件的防治工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。

**4.责任追究**

学校有关部门对所发生的突发公共卫生事件进行调查，并根据调查结果，对导致事件发生的有关责任人和责任部门，依法追究责任。对在学校突发公共卫生事件的预防、报告、调查、控制和处理过程中，有玩忽职守、失职、渎职等行为的，依据有关法律法规追究有关责任人的责任。

**5．监督管理**

5.1学校经常对应急指挥部及应急工作组人员进行培训，使有关人员了解本预案的内容，熟悉应急职责、应急程序和现场处置措施，提高应对工作能力。

5.2本预案由合肥一六八中学编制，根据实际情况的变化及时进行修订，提高预案的合理性、有效性和可操作性。

**6.附则**

6.1本预案由总务处负责解释。

6.2本预案由合肥一六八中学发布，自发布之日起实施，报合肥市教育局备案。

6.3通讯录（可附应急工作中需要联系的部门、机构及校内人员的联系方式）

教育局基教处：63505160 教育局法规处：63505192

新站高新区社会事业局：65777123

办公室：65795028 总务处：65795088

政教处：65795068 医务室：65795266

总值班室：65795126 急救电话：120

**附：合肥一六八中学突发公共卫生事件应急报告流程图**

 合肥一六八中学陶冲湖校区

 2020 年 3 月 31日

**合肥一六八中学陶冲湖校区**

**突发公共卫生事件应急报告流程图**

全校师生员工

各部门（年级）

校医务室

区管委会

校办公室

总务处

市政府

市卫生局

指定医院

区疾控中心

市教育局

**合肥一六八中学陶冲湖校区**

**防控新冠肺炎疫情应急心理干预方案**

新冠肺炎疫情发生后，师生生活、工作与学习受到疫情影响，少部分人可能出现应激性心理行为问题。根据新冠肺炎疫情防控工作需要和省市文件精神，贯彻落实《安徽省教育厅安徽省卫生健康委员会关于印发〈安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引〉的通知》、《安徽省普通中小学新冠肺炎疫情防控工作开学工作指南（四）的通知》及《合肥市中小学新冠肺炎疫情防控心理危机干预方案》的具体要求，践行“把每一位学生放在心上”的育人理念，制定本方案。

**一、组织领导**

成立新冠肺炎疫情防控心理危机干预工作小组

组 长：梁昌波

副组长：汪玉慧、吴勇

组 员：任杰、李先敏、张禹、张辉、肖艳雨、蒋守端、朱再华、肖玉浩及专兼职心理教师、全体班主任

**二、工作原则**

1.高度重视，整体部署。将心理危机干预纳入疫情防控整体部署，以减轻疫情所致的心理伤害、促进师生心理稳定为前提，根据疫情防控工作的推进情况，及时调整心理危机干预工作重点。

2.对象细化，分类干预。评估目标人群的心理健康状况，及时识别受新冠疫情影响的三类目标人群。干预重点应当从第一级人群开始，逐步扩展，一般性宣传教育要覆盖到三级人群。第一级人群：患者或与患者密切接触的师生;第二级人群：不愿公开就医的师生;第三级人群：受疫情影响的师生。

3.专业处置，科学应对。心理危机干预工作需由专业人员或受过专门培训的教育工作者进行，严格保护受助者的个人隐私，实施帮助者和受助者均应当注意避免再次创伤。必要时，寻求社会资源协助。

**三、工作目的**

1.为受影响师生人群提供心理健康服务；

2.为有需要的师生人群提供心理咨询与危机干预；

3.积极预防、减缓和尽量控制疫情的校园心理影响；

4.持续做好应激性心理障碍与严重精神障碍的管理与转介工作。

**四、工作内容**

1.全面摸排，分类施策。

开学前，积极关注师生疫情及其心理状态，教务处全面收集相关信息，了解受疫情影响的师生心理健康状况，根据所掌握的信息，分级分类识别高风险、中风险和低风险人群，及时疏导，充分关爱。根据国家卫健委《关于印发新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则的通知》的具体工作原则和干预方法，对高风险人群开展心理危机干预，对中风险人群进行必要的心理咨询，对普通人群开展心理健康教育。发挥学校导师制的优势，对医护人员的子女安排专门导师多关心、多谈心、多疏导，全员、全程、全方位关心关注每一位学生。

 2.加强宣传，多措并举。

（1）将心理健康宣教纳入“开学第一课”，多渠道、多形式加强寒假期间及开学初的宣传教育，普及疫情心理防护知识。

（2）通过校园网和微信公众号、智慧校园、校园电视台等网络信息平台开展宣传教育，转载、推介国家卫健委、省市心理健康教育机构下发的有关疫情心理防护方面的宣传教育材料和市教育局专门制作的《防疫时刻》心理健康教育视频。

（3）利用公告栏、宣传栏、黑板报、宣传展板等发放、宣传心理健康及心理卫生相关知识。

（4）引导教师注重学科教师提升自身心理及学生心理关注水平，注重学科渗透。

3.文化引领，氛围营造

（1）继续开设心理健康教育课程，侧重疫情下心理维护及成长价值。

（2）开设心理热线、心理信箱、心理咨询QQ（1609612303，2559307688，807226696）、当面咨询（行政楼六楼心理咨询室）等信息交流与咨询渠道。

（3）逐步开展心理专题活动，如心理漫画征集、生涯挑战赛等。

4.分类应对，有效干预。

(一)患者或与患者密切接触的师生
心态：躲避、不安、等待期的焦虑或盲目勇敢、拒绝防护和居家观察等。

干预措施：

 1.政策宣教、鼓励面对现实、配合集中隔离或居家观察;

2.正确的信息传播和交流，释放紧张情绪。

原则：宣教、安慰、鼓励借助网络交流，结对安抚，随时应答。

 (二)不愿公开就医的师生

心态：怕被误诊和隔离、缺乏认识、回避、忽视、焦躁等。

干预措施：

 1.知识宣教，消除恐惧；

 2.及早就诊，利于他人;

3.抛除耻感，科学防护;

原则：解释劝导，不批评，支持就医行为。

 (三)受疫情防控影响的师生

心态：恐慌、不敢出门、盲目消毒、失望、恐惧、易怒、攻击行为和过于乐观、放弃等。

干预措施:

1.正确提供信息及有关进一步服务的信息；

 2．交流、适应性行为的指导；

3.不歧视患病、疑病人群；

 4．提醒注意不健康的应对方式；

 5．自我识别症状。

原则：健康宣教，指导积极应对，消除恐惧，科学防范。

**五、工作保障**

开学前后政教处组织对全体教职工开展防疫心理辅导和危机干预培训，建立校领导、班主任、科任教师和生活老师等全员参与的辅导体系。同时面向因疫情导致心理问题的学生开展个别心理辅导或团队心理辅导；对出现严重心理障碍的学生，由学校幸福人生工作坊转介到专业医院进行诊治。

发现严重心理危机事件及其他必要情况，疫情心理防护及危机干预工作小组启动应急工作机制，第一时间采取措施，及时应对。

 合肥一六八中学陶冲湖校区

 2020 年 3月 31日