

瑶之圃

无冕之王

总第7期
2021年4月

26日



合肥一六八陶冲湖学校
微信公众号

主办:合肥一六八中学教育集团 总顾问:范守国 吴菊文 顾问:王银堂 陈忠好 梁昌波 苏键 许静 赵同志 陆勇 总编:刘云 责任编辑:史慧

在成就学生中成就教师

在刚刚结束的合肥市2020年度“双好”工作总结暨2021年度“双好”推介宣传工作推进会上,我校接受合肥市教育局授牌“2020年度百姓身边的好学校”。沉甸甸的牌子不仅是来自家长和社会各界的口碑,也来自合肥一六八陶冲湖学校全体师生的共同努力。学生是学校存在和发展的理由和动力。学生的健康成长,不仅关系到学生自身及其家庭

的幸福,更关乎国家和民族的未来。合肥一六八陶冲湖学校秉持“为学生幸福人生奠基,为中华民族复兴育才”的办学理念,努力培养和造就具有“顶天”(国际视野、能自治)“立地”(平民情怀、爱生活)“外圆”(懂合作、善思辨)“内方”(会学习、求真理)的现代中学生。学校坚持“把每一位学生都放在心上”的育人理念,努力为每一位学生提供合适的教育。注重学生品格塑造、身心健康、习惯养成和

综合能力的培养,通过开展“建设文明校园,提升文明素养,造福学生终身”等序列化主题教育,提高学生道德认知,培养公民意识,磨炼学生品格意志,丰富学生道德体验,健全学生高尚人格。通过开设丰富多彩的课程和组织形式多样的活动,为学生展示自我、发展自我、提升素养搭建平台、提供机会,促进学生全面而又有个性的发展。

(下转3版)

2021年4月7日下午,合肥市八年级数学教学研讨活动在合肥一六八陶冲湖学校隆重召开。本次活动由合肥市教学研究院主办,合肥一六八陶冲湖学校承办,来自合肥市及三县一市的八年级数学老师200余人参加此次活动。会议由合肥市教科院数学教研员张永超主任主持。

首先,来自合肥一六八陶冲湖学校的翟梅老师执教一节研讨课《19.1 多边形内角和》,翟老师从生活情景引入课题,安排学生带着问题自主学习,小组研讨交流,教师引导共同得出多边形内角和,学生得到充分的调动,成为课堂的主角,翟老师的一次次发问,将全班思维推向深处。一节课程设计环环相扣,有思考、有讨论、有交流、有提升,让与会老师大为称赞!

接着,新站区教研员陈志国老师就翟梅老师的课做精彩点评:教师素养好,掌控力强,学生在课堂中肯学、乐学;教师教态自然、亲切,富有感染力,有温度,有力度;教材处理棒,从概念自学指导到类比、渗透转化思想,提升数学抽象能力。引导学生经历探索、发现、论证、归纳,得出多边形内角和,有深度。既肯定了成功之处,同时也对这节课提出了宝贵意见。课堂上注重启发引导,重视师生之间互动交流,尊重学生的想法,善用鼓励性的语言,以饱满的热情感染学生,收到了良好的学习效果。

最后,瑶海区教研员彭纯钢老师作《设计之道,简而不凡——对一节“同课异构”教学设计的再思考》专题讲座,通过三节比赛课例分享对教材及课标的理解,他指出初中数学课应做到以下:1.设置合理的问题情境;2.问题设置有层次,有深度;3.学生活动有效率,有趣味;4.课堂总结有层次,有高度。引发与会老师共鸣。

合肥市教科院数学教研员许晓天主任作专业指导:教师备课应做到简明、简洁,站在学生角度设计课堂,知识逻辑结构清晰,符合学生认知规律。为初中数学课堂教学指明了方向。

本次活动通过教学研讨、评课议课、专家引领,有效地促进教师自我反思、自我成长,为年轻教师搭建了一个实践教学理念、交流学习的平台,使全体教师在研究中提升教学水平,在相互学习和借鉴中共同成长。

课堂是教学的生命线,教学理念的转变、教学方法的改革,教学效果的体现都要通过课堂师生的共同活动体现来彰显。本次教研活动,时间虽短,但与与会老师都积极参与或记录或思考,共同研究,分享成果,在学习交流中更新观念、自我反思、锤炼技能。

不忘初心
潜心教学

我校实验中考圆满结束



2021年3月23日,合肥一六八陶冲湖学校2021届初中毕业生实验中考结束,取得了全校满分的可喜成绩。这骄人成绩的背后,是一路的汗水和辛劳。

我校积极筹备并进行考前实验训练,实验训练在校领导的关心指导下,在九年级班主任的全力配合下,在物理、化学、生物各科老师的共同努力下,在同学们严谨认真的态度下有序地进行着。学校在实验中考前,利用周日下午的到校时间安排学生观看视频,熟悉实验操作流程,并安排学生有序地到实验楼练习物理、化学、生物的六个实验,并在接下来的几天中利用大课间和午休的时间组织学生进行练习。同学们耐心连接电路,引导学生熟练每个实验操作流程,进行悉心指导,确保每个学生对每个实验过程都能熟记在心,操作娴熟。同时,为了确保实验效果,班主任及时跟踪,年级主任来回巡视,维持纪律。

同学们也认真地地为实验中中考做准备。他们在拿到实验报告单后认真浏览实验要求,观看实验视频,在实验报告单上进行批注。然后在班主任的组织下进入实验楼,专心致志地听指导老师讲解,再进行实验操作。在练习过程中,大家安静有序,态度端正,遇到不熟练的实验操作及时向老师请教。在物理实验练习过程中,同学们耐心连接电路,按照真实数据记录在报告单上。在化学实验练习过程中,同学们小心对待实验仪器,制作氯化钠溶液时,同学们科学严谨地配置溶液,手持玻璃棒快速搅拌,并按照要求避免玻璃棒触碰到容器内壁。在生物实验中,同学们对经过反地操作后能够看到完整的细胞感到喜悦与自豪。

实验中考的成功,增强了同学们的自信心。预祝我校在接下来的体育中考中取得佳绩!

新站高新区副主任刘婷莅临我校检查、指导2021年体育中考工作

2021年4月20日上午,新站高新区管委会副主任刘婷率相关部门负责人莅临合肥一六八陶冲湖学校,对合肥市体育中考考点的规范化运作进行巡视和指导。视察过程中,刘婷对我校自建校以来一直承担体育中考考点任务并提供良好的保障给予了高度赞扬,对目前正在进行的体育中考工作予以了充分的肯定。

合肥一六八陶冲湖学校自2012年建校至今,已



连续九年作为合肥市体育中考考点,为合肥市中考工作顺利进行作出了突出贡献。优良的服务与保障,优越的场地设施深受广大考生、考务工作人员的一致好评。今年的体育中考已进行两天,现场科学、规范、有序的考试运作及人性化关怀举措保障有力。刘婷一行人在了解考点电路、电子设备、雨天应急方案等相关细节之后,对考点场地设施、常规运作以及应急工作的科学统筹赞不绝口。



学校手机使用管理大家谈

初中生是一个特殊的群体,他们正处于由儿童向成人转变的过渡时期,有着独特的心理发展特点和各种问题,随着时代的发展,手机成了学生学习路上、生活路上的一大拦路虎。

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》精神,进一步加强学生手机管理,保护学生视力,让学生在校园专心学习,防止沉迷网络和游戏,促进学生身心健康发展,合肥一六八陶冲湖学校初中部于3月28日晚在录播教室举办《手机管理大家谈》的德育研讨会活动,出席此次研讨会的有合肥一六八中学党委委员、副校长梁昌波及初中部全体班主任,会议由政教处主任赵锋林主持。

会议分为三个阶段,第一阶段由各年级班主任代表进行主题发言。七年级孟艳老师是一个经验丰富的班主任,深受学生喜爱,她从如何正确使用手机、手机的危害、校园手机管理、如何预防青少年沉迷手机、沉迷后如何“解救”这五个方面娓娓道来,深入浅出,先从教育教学实践中提出问题,再分析原因,最后给予解决方案,为在场老师在以后实践中提供了很多可行的方法。

八年级由刘治老师代表发言,刘老师幽默风趣,将大道理赋予在每一个日常发生的案例中,例如:网友问题-葛同学事例、游戏问题-刘同学事例、早恋问题-左同学事例,通过这三个案例的分析,学校做好群策群力、群防群治的手机管理工作;做好家长的工作,从源头治理抓起;做好学生圈子的工作,防止产生不

良现象的抱团;做好学校和班级文章,增强自律意识。九年级由闵远毅老师发言,闵老师富有感染力的语言、一个个真实生动的例子让每位老师产生共鸣,感受到时代在变化,学生在变化,我们面临更多挑战,教育理念和方式方法要更新。

会议第二阶段是现场交流互动,共同探讨,达成共识,修订落实手机管理制度。甄孙晨旭、陆民强、蒋守端三位老师分别结合自己管理手机的经验谈了自己的看法,手机是时代的产物,不能一味禁止,堵不如疏,合适的引导比强硬的管理更为有效,也更有利于亲子关系和谐。

会议第三阶段由梁昌波做总结性发言。先是由国际环境说起时代的改变,老师不能用陈旧的方法去教育孩子,要因材施教。教育是政府、社会、学校、家庭共同的责任,缺一不可。要处理好世界观和方法论的问题,让孩子有宏大的视野,长远的眼光,坚定的信心,为之努力;要处理好家长、家庭和教育的关系;处理好表扬激励和惩戒警示的问题;处理好张弛有度和堵疏结合的问题。这段高屋建瓴的发言让在场每一个老师深深折服,教育是一场漫长的修行,我们一直在路上。

本次研讨会充分体现了合肥一六八陶冲湖学校“严实精细”的管理原则,现场气氛活跃,思想交流碰撞,解决实际问题,每一位班主任都从中得到启发。教育是无止境的,只有不断探索,不断总结,才能使自己更接近教育艺术的最高境界。

听你说系列讲座(一)——无冕之王

2021年3月16日下午四点,合肥一六八陶冲湖学校的小记者在行政楼901会议室召开了本学期第一次专题讲座,主讲人:合肥一六八中学校长、党委副书记吴菊文,特别感谢吴菊文校长在百忙之中抽空来开展讲座,并传授了许多知识,会场里大家都在认真积极的听讲,似乎可以听到每个人的呼吸声和笔划在纸上的沙沙声。

全体记者坐姿端正,认真聆听,遵守纪律。因为大家都知道我们代表的不仅仅是自己,正如校长所说:“你们只要出了一六八的校门,就代表一六八的学子,一举一动都要讲文明有修养,当独自一人时,那时才是自己代表自己,记者也是。”当校长讲完这些话时,全场都为此鼓掌,校长的一句话道出一个简单地道理:你们做的事有人看在眼里,是好是坏,有人知晓。

吴校长说记者是“无冕之王”。以笔为枪,击破事件的保护层,将本质揭露给他人并以此

为戒,记者无冕,却称之为“王”。

同学们的笔,在笔记本上写下一句又一句,讲座内容体现了一六八的校训——“择善修身 立学济世”;政教处田老师也很认真的记录下同学们认真聆听的瞬间。“作为一名记者,要目光敏锐,行动敏捷,及时看到问题、反馈问题。”简单的一句话道出了文稿的要求和记者的素养。用心概述,用心记录,校长和同学们的双向性,令人感动,整个讲座太多太多的内容值得被记录,例如:一篇好的文章需要激扬扬清,真实无虚假,才能从中反映出一些事的本质;写作时要将何时、何地、何事、何因、何人(五个W)这五要素表达清楚,标题要准确新颖,简洁地表达出文章的中心思想,导语要简洁概括文章内容等等,用心写出新闻事件原有的模样。

身为一名记者了解学校的理念制度必不可少,既作为一名学生也作为一名记者,我们不仅要学习、生活安排好,也要将记者的工

作中做好协调。

校长认真的为我们传授经验,我们反馈给校长的是端正的坐姿,用心的聆听,其中有一番话令人深刻“生活处处是真善美,假恶丑,好人好事必然要夸奖表彰,那对于一些不好的行为,有损校风的事我们也要写出来,将这些事情展现出来,并提醒同学们以此为戒,身为小记者的你们也要对自己严格要求,写事写实,公平公正,不能只看到自己班的优点,也要看到其他班的优点。”一段话恰似云雾隙间的阳光穿透云层,点明了我们作为记者的重要意义——我们是群众的眼睛,我们要深入学校的每一处,将校园里的善善恶丑公开透明化。

作为校园记者团的记者,希望我们的所作所为都无愧于“真实”这两个字,用平凡的笔墨记下一件件、一桩桩令人深思、刻骨铭心的事情。用最平凡的文字,道出最非凡的事,用简洁的语言,去向他人讲述学校里发生的点点滴滴。我们不敢为王,但无愧于冠冕!

加强培训 做好服务

为加强学校食堂食品安全监管,有效防止食品安全事件的发生,降低食品安全管理风险,切实保障学校食品安全。学校天河湖餐厅3月12日下午14:00在天河湖餐厅一楼召开了食品安全培训会。

本次培训活动,从《食品安全管理制度》《从业人员健康管理制度和培训制度》等制度入手,重点讲述了食品生产经营的标准与要求、食堂从业人员的操作规范、食品经营场所及设施管理规定等安全知识。培训之后,又针对培训讲座内容现场进行考核要求,组织全体工作人员进行笔试考试,进一步加深培训效果,使培训达到最佳效果。笔试过后由相关负责人现场进行打分,对一些优秀的员工进行物质奖励,对一些分数较低的员工单独进行再次指导培训。

通过此次培训,让餐厅员工对食品安全知识有了更深的了解,同时也加强食堂工作人员的工作规范性,让他们在今后的工作带着责任心和爱心对待每一位师生,积极做好学校师生的餐饮服务。

在我所在的地方生根发芽

九年级 刘革

盛世年华,岁月静好。时光的指针悄然拨转到2021年,我们正处于一个伟大而崭新的时代,我们正看到一个美丽而青春的中国,我们正在实现中华民族伟大复兴的百年梦想,在这个梦想的引领下,我们正在幸福启航。

百年征程波澜壮阔,百年初心历久弥坚。百年大计,教育为本。

“三寸粉笔,三尺讲台系国运,一颗丹心,一生秉烛铸民魂”,这是习总书记对广大教师的寄语,这是深情的嘱托、使命的赋予,时代的召唤。新时代的我,你,我们广大教师是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

作为党员教师,我的初心早已熔铸在一份平凡而光荣的职业里。我是人类长河中的一粒沙,我是教师队伍中的一株草,而我也正是教室里孩子头顶上的一片天,是生命塑造过程中的一盏灯。那就让我用汗水、智慧与爱在我所在的地方生根发芽吧。

我是一棵树,把教育的梦想之种播撒在陶冲湖畔。

工作十余载,我热爱我的学校,她是我人生中一片纯净的雪地,激励着我不忘教育初心,永远保持对真善美的追求。教师的劳动需要深耕细作,需要凝心静气,需要我把专业发展扎根在课堂实践中。学校重视蓝青

工程,师傅引领进门,修行要靠个人。书桌一张,孤灯一盏,深宵灯火是我的伴侣,为了上好每一节课,我不断更新教学理念,反复修改教学设计,多次推敲课堂语言,我沉浸在教学的满园春色里,孜孜以求,乐此不疲。教书育人的责任感和使命感让我深深懂得,每一节课都与学生的未来有关,我和学生是成长的共同体,唯有自己扎根成长才能为学生洒下浓荫。

我是一棵树,把教育的温暖之爱播撒在学生的心田。

2020年的新冠疫情打乱了原本平静的教育步伐,教育教学方式的转变考验着每一位教师。无法像医务工作者那样逆行前线,我们响应停课不停学的教育号召,以网络云课堂连线千万家庭。班级有位叫小蕊的同学,父母亲很早就复工复产返回工作岗位了,白天陪伴她的只有空荡荡的四面墙壁,小蕊越来越不适应这种寂静无声的日子,学业的压力和自我管理的矛盾让她内心迷茫焦躁。作为她的学科导师,在了解情况后,我和小蕊有了一次心灵之约,每天三次的温情问候,每日一次的学业汇报,每晚定点的学科答疑。寻常的日子总有光,冰冷的

电脑屏幕传递着句句叮咛,谆谆教诲。我和小蕊越来越有默契,她慢慢地调整状态,学会管理自己,居家学习的日子也有别样的风景。教师的劳动是心与心的碰撞,把每一位学生放在心上,用师爱润泽心灵,用丰盈的心灵传递爱,世间的美好与我们环环相扣。

我是一棵树,我们站成一片林。

根植于新时代广袤的教育沃土,我们向阳而生,昂首挺立,心存热爱。我们携手并进,俯身倾听,潜心育人。党员教师下沉社区,不逃避,不退缩,勇于担当,尽职尽责,为辖区百姓的生命安全和身体健康奉献自己的力量。倾听家长心声,共担育人使命,后疫情时代的大走访活动,全体教师参与,开展帮扶、辅导、助学等活动,我们把人民满意的教育送进千家万户。

在我所在的地方生根发芽,我的样子引领着学生的样子。

在我们所在的地方生根发芽,我们的样子便是中国教育未来的样子!

百年圆梦,幸福启航。你看,路上春色正好,天上太阳正晴,怀揣教育初心,牢记育人使命,在我们所在的地方绽放最美芳华!



只管耕耘 不问收获

读《我的教师梦——钱理群教育讲演录》有感

八年级 崔梅

《我的教师梦——钱理群教育讲演录》这本书是十年前买的,那时候的我正处在教师生涯的“七年之痒”,内心有着许多的纠结。一次偶然的机缘,我在新华书店的书架上看到了这本书。我承认,那时的我并不知道钱理群是谁,只是这本书的书名吸引了我,因为当初我也有一个教师梦。翻开扉页,“我现在退休了,回顾自己一生的教师生涯,真的想哭,很多次让你哭,想想又要笑,很多事让你笑,这就是生活的真实,教师生活的真实。”钱老的这句朴实的话深深打动了我。

我出生于一个教师家庭,爸爸是一位农村学校的老师。从我记事起,就记得妈妈告诫我的话,爸爸是老师,当爸爸工作时不可以打扰他。年幼的我哪里知道教师是做什么的呢,只觉得爸爸总是很忙。

在我六岁那年,爸爸生了一场大病,在家休息了几个月。有一天,家里突然涌进一群大哥哥大姐姐。他们一面跟爸爸说着什么,一面又是笑又是抹眼泪,还给我带来很多好吃的零食。年幼的我虽不知道发生了什么,只觉得爸爸原本昏暗的脸色一下子就明亮起来了。原来当老师有这么多人一起玩啊,将来我也要当老师!我从那时就懵懵懂懂有了这个梦想。

再后来,我念了高中,遇到了一群让我感觉特别幸运的老师;尤其是我的语文老师,他也姓钱。印象中,每次来上课他总是只在胳膊窝夹着一本书,虽然这本语文书可能整节课也不会打开。钱老师特别会讲故事,什么公子重耳的逃亡啦,黛玉和宝玉的爱情啦,鉴湖女侠的传说啦等等。课堂上钱老师的故事讲的是那么生动有趣,我们完全陶醉其中。跟着故事里一个个生动的人物,我们领略了祖国文化的内涵,了解世界上人与人之间的关系,明白了人们对真善美的不懈追求。二十多年过去了,老师讲故事的样子依然在脑海,他就是一个演员,每一篇课文都被他演绎得那么有意思。当时的我暗下决心,将来也要像钱老师一样,做一个有趣的实力派老师。

2003年,我终于梦想成真,我成了一名老师!我带着所有对梦想的热情踏上了工作岗位。随着时间的流逝,工作中的繁忙,年轻人的幼稚,还有解决不了问题的无力感让我对自己的选择不再坚定如初。那么多孩子的困难我根本无法解决,我的严格管理又有很多学生不能理解,我的价值到底是什么?我迷茫了。就在这时,幸运的我看到了钱理群老师的这本书,或者冥冥之中自有注定。

教师的生活就是“想你忍不住要哭,想你忍不住又要笑啊!”“很多次让你哭,很多事又让你笑,这就是生活的真实,教师生活的真实。我们正视它,又永远摆脱不了它,形成生命的一种缠绕,而生命的真实意义就实现在这种缠绕之中。”钱理群教授多次在他的演讲中这样说。是啊,生命的真实意义就在这缠绕之中。钱老他对学生充满爱心,呕心沥血,当他在文革中被打成“反革命修正主义分子”时,很多学生做了伤害钱老的错事,给钱老的是残酷的“报答”。这时候的钱老没有绝望,他依然充满热爱的坚持当老师去教书。

钱老说,当老师就是要明知是一个梦还要做梦,因为没有梦的人生就不会有意义和价值。教师就应该“只管耕耘,不问收获”。我看到这里,想想自己,工作中的那点困难与误会又算得上什么呢?我突然释然了,做老师本来就意味着奉献,面对的是还在成长中的孩子,怎么能要求所有学生都理解你呢?只管耕耘,不问收获,这就是教师的职业精神啊!

如今,当我开启教师生涯的第三个十年时,我再次翻开书架上钱老的这本书。

“一定要沉静下来,即所谓板凳甘坐十年冷,着眼于长远的发展,打好做人的根基、学术的根基,而且要潜入下去,潜到自我生命的最深处,历史的最深处,学术的最深处。”

“当我们想着我们今天某些处境的时候,一开始是充满希望的,但后来看来就看得怀疑起来,于是失望,颓废的很了,这也能概括很多人的精神历程。”

“处在旧的理想破灭,新的理想还未建立这样一个思想苦闷时期,怎样走出苦闷呢?”

……

读着这些真切切的句子,当初是它们让我的心中充满了力量,现在读来依然倍感亲切。没错,教师的工作是艰苦的。但,更是神圣的。我愿意和无数勤奋努力无私奉献的同志们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任,肩负起时代赋予我们的使命,做一名人民满意的教师!

像钱老这样的老一辈教育家们,虽已耄耋之年,依然关注教育问题,多有撰述并为此奔走,可敬可爱!回望一百年来奋斗的历程,无数共产主义先驱奔走呐喊,唤醒沉睡的国人时,他们只管耕耘,不问收获;无数老一辈革命家为民族独立、人民解放抛洒热血时,他们只管耕耘,不问收获;新中国成立之后,无数的民族英雄为国家富强、人民幸福默默奉献时,他们只管耕耘,不问收获。如今,在这历史的新时刻,我们享受先辈们创下的幸福生活,我们更应该为我们的中国梦再次起航,踏上新征程!每一个中华儿女的梦想将汇聚成民族之梦,国家之梦,让我们继承先辈的精神,不忘初心,勇往直前!

谨以此文,鞭策自己,在教育的道路上,只管耕耘,不问收获!

巧用“互联网”助力居家共育

八年级 朱再华

摘要:互联网的发展,给我们日常生活带来很多便利,有效使用互联网能够实现老师与家长、老师与学生、学生与学生之间及时有效的沟通,让居家共育简单化、轻松化、常态化,促进学校教育



与居家教育形成合力,让学生更好地学习、成长。借助互联网中多种软件的功能,能够实现多元化

关键词:居家共育 互联网

居家学习过程中,我们的同学基本上都是单体学习与生活,同学之间的居家学习生活缺少直观了解以及有效及时评价,更是缺少同层次同学间的对比与了解,从而导致大部分同学居家学习与生活中缺少了自觉性、自主性和适当的竞争性,使得居家学习生活更多的是被动学习或者是在家长的重复唠叨或压迫下学习。对于家长来说,由于家长工作及对待孩子学习的了解不够原因,居家对待孩子学习要求往往是单一性、盲目性或高压性。因此为了更好的让同学之间互相了解居家学习情况、让家长能够有计划的助力孩子有效学习,要学会充分发挥互联网在居家学习生活中的作用。

一、谋划在前、合理规划

我们学校在每次寒暑假都会开展全员导师,合理有效引导同学们居家学习,确保我们的居家学习能够有效、高效。

作为班主任,我们要做些什么呢?首先要做的是对班级居家学习进行提前谋划:(1)学习小组的分配、小组长的选拔、家长组长的遴选;(2)居家学习方法指导、每日学习内容;(3)同伴互助规则的制定;(4)家长组长会议的开展;(5)班级班委会共同制定居家学习倡议书。

第二、在学生离校前在班级共同学习居家学习注意要点,以及介绍居家学习小组结构的构建及目的,让所有同学知晓居家学习并不是一个人在学习,而是每天或每两天都能够了解自己身边同学的学习情况,能够有个参照和对比性。

第三、召开班级居家学习小组长会议,告知居家学习中小组内的评价方式及及时对优秀、有进步的同学作业提出表扬,让同学们虽然居家学习也了解自己的学习状态及效果。

第四、计划好班级居家学习集中反馈形式——班会课的开展,由班级居家小组组长协作完成,并利用钉钉平台进行开展。

第五、做好每日居家学习内容的规划,负责同学及时发布,让同学们能够居家学习过程中感受到在校集体学习的氛围。

第六、谋划好阶段学习总结的时间节点。

二、线上助力、榜样引领

在学生离校之前,利用班级家委会成员,发挥家长组长力量,将小组建立,并召开家长组长会议,说明小组如何发挥其作用,让同学们居家学习过程中感受到我们仍然是一个团队在集体学习,并不是一个人的枯燥学习,让他们通过微信群中反馈及组长的评价反馈,知晓今日学习效果和同学的学习效果,有一个直观的对比,尤其是对于作业能够认真完成及时表扬与肯定,让这部分同学居家学习时也能够感受到成功的喜悦,尤其是家长也要跟进进行肯定、鼓励和表扬。小组的建立,能够做到将整个假期居家学习的内容进行合理分配,利用团队力量合理规划每日学习任务。鼓励同学们每日在小组群中展示自己居家生活劳动,如自我房间的整理展示、家务活的照片展示、进行体育锻炼的视频分享。

这些活动的开展,虽然需要在家长在群中反馈,但更多的是我们同学居家学习过程中互相督促、互相你追

我赶,极大的提高了我们同学居家学习的自觉性,总会在反复唠叨下不情愿去完成的效果要好。

对于完成较好的,哪怕只有一个优点,我们都会在所有小组中也进行表扬,也会让家长给自己孩子看看他人居家时如何学习与生活的,让榜样作用得到发挥和引领。

三、家长评价助力居家学习更好发展

要创新居家共育形式。我们班主任做什么很重要,但是怎么做更重要。居家共育的策划尤其要注意这个问题。发挥班级家委会成员的作用,让他们一起共同策划居家共育中家长们应该做些什么,怎么做。比如我们就居家学习中孩子手机的使用就进行过讨论,网络是双刃剑,会利用的孩子,会借助网络学习提升自己综合能力。不会用的,会沉迷于网络,如游戏等,浪费大量时间,甚至导致与家长沟通中产生大的矛盾。讨论后共同提出居家学习过程中手机应远离孩子视线,完成当天学习可以适当使用手机,但也有时间的限制等等。这样的家长之间沟通讨论和经验交流更有利于家长对比之前自己的做法。保持自己好的做法,改进不足之处。更让家长明白如今的孩子不是不知道做什么,而是不知道怎么做或者不愿意那样做。只有策划出他们愿意参加的居家学习活动,才能产生学习生活效果。同时家长在家的应尽的职责也要体现出来,在要求孩子如何做时,家长要做些什么也要到位。只有这样,居家共育过程中家长的评价才能助力孩子居家学习,取得好的效果。

互联网的使用,对班主任工作的顺利开展既是机遇也是挑战,作为班主任要与时俱进,更新班级居家学习建设观念,优化班级居家学习管理策略。借助互联网,要因势利导,用积极的心态面对时代发展的要求和学生发展的需求,引导学生、家长们正确使用网络,尤其是各种利于老师与家长、老师与学生学习交流 APP 互动平台,让互联网技术更好地为学生的成长助力。

老师，我想对您说

2017级11班 王雪茹



三年虽逝，而识恩师无数。恒毅班，非一般。在这里不仅结识了许多志同道合的朋友，见识了许许多多的精彩故事，而且认识了很多恩师，如同益友。九11班的老师们，我想对你们说。

们，我想对你们说。

曾经，她告诉我们，“人生不只有一种可能”。她说，她曾经是一位文案工作者，后来投身于教育事业，成了一位语文老师。一开始或许是有些对于经验上的担忧，但后来，时间告诉了她答案。这也让她明白，人生不只有一种可能，于是她把这宝贵人生道理传授了她的学生们。怪不得“读史可以明智”，我受益匪浅。在他人兴致勃勃地喊到将来的追求时，我还一脸迷茫，那时候，焦虑和无措时不时袭击我平静如水的生活一下。这让我很困扰。但后来，“听君一席话，胜读十年书”，我发现，人生不只有一种可能，只要做自己想要的并力求完美，又未尝不可呢？而后，似乎前途明朗，我又眼神清明，再无困扰了。

而谈到我的班主任，想说的话，似乎漫卷书也写不下。

毕竟，他也曾教会我们很多。不仅是几何代数里的奥秘，“眼中有题目，心中有公式”，“要从现象看本质”……还有教我们做人，“要让他人因自己的存在而感到幸福”，这句话，怕是终身受教，而难以达其精髓，但终是需要我们，止于至善。

我曾经在学习上的困扰，他乐于指导。在生活中的挫折，他也予以谆谆教诲，我总觉得王老师平时与我们谈话时，那语重心长又言辞恳切的模样，像极了我们的家人，苦口婆心地为我们的未来着想。我敬重您，是您在我的年少时期，埋下一颗成人先成才的种子，无论我将远航于何处，但仍会铭记教诲。

还有我的英语老师——张老师，我们班里曾经给老师们也取过外号，她是“张妈”，我们每一个人的“妈妈”。她喜欢笑，是那种笑起来，眼眯成月牙状，眼角有些许的细纹，弯弯的，是最美的弧度。她又爱啰嗦，像很多母亲一样，没有哪一时不关心自家的小孩，于是话到嘴边，一句又一句，停不下来的爱意，满满的。

三年很快，那些过往的唠叨，忽然在几张试卷之后，就静了下来，还……真有点不适应。

很想念的，是王老师的严肃又不失幽默，史老师的谈吐不凡，张老师的细心关照，陶老师的严厉又活泼可爱，陈老师对我们每个人的信心十足，杨老师的利落果断但又行事体贴，马老师的睿智与幽默风趣，梁老师对孩子们身体的关心……

九11班的恩师们，谢谢。

2017年走进校园，老师们的谆谆教诲，说了三年，我们听了三年，那一字一句，全然是人生箴言。终是一代代地走，一代代地传。老师，谢谢您，荏苒岁月，你们教我“铸剑”，教我做人。

终有一别，仗剑天涯。敬您，还有，谢谢您。

七月微光，浅梦飞扬

——记陶冲湖的三年

2017级8班 李欣悦

人生如梦，大梦三生。

我未曾吃酒，却做了三生的梦。

初中刚入学时懵懂无知，宿舍老师手把手地教我们叠被洗衣；班主任化身老太婆，反复地叮嘱我们校园的规章制度；文艺委员组织带领大家参加各种的校园活动。在快乐悠闲的慢节奏中，初一日子悄无声息地溜走。

在陶冲湖的三年，我曾经感受到家的温暖。

初一下学期的校运动会，当我忐忑不安地站在200米女子决赛的起跑线上准备时，观众台上传来整齐划一，铿锵有力的口号声。“八班加油！八班必胜！”我抬头望去，班里的同学正扯着嗓子为我呐喊助威。“砰”的一声发令枪响，我像离弦的箭冲出，并最终不负众望地第一个冲过终点线。观众台上一片震耳欲聋的欢呼声和尖叫声，大家像过节一样开心。我喘着气，远远看着他们像比自己得了奖还兴奋的模樣，忽然领悟到八班是我们共同生活，共同守护的另一个家。

在这里我也曾感受到奋斗的青春。

初三上学期的最后一个月，按照陶冲湖的传统，学校开始组织早操。5:55宿舍老师喊起床，6:10必须到操场集合。那时临近三段，大家都进入紧张的备考状态。寒冬腊月，当我穿着厚厚的羽绒服走出宿舍楼时，在墨色的天幕上还有几颗零星的星光，操场上还看不见人影。我独自跑到跟本班集合的跑道边上坐下来开始背书。同学陆陆续续地来

了，在黑夜以路灯为中心，操场边上坐着一排少男少女，个个都在心无旁骛地看书。天气冷到凝固，伸出来的手都被寒风像刀子一样割的生疼。也许是昏黄的灯光，又或许是身边并肩作战的陪伴，我搓了搓冻僵的手，心里却泛起了温暖的涟漪。

在陶冲湖的三年，我也曾经历过挫折的磨炼。

初三下学期，时间越来越紧张，各种各样的考试接踵而来。我每天争分夺秒地学习，严格地执行自己的计划，能跑的路绝不走，连课间的休息时间都被用来背书。可成绩非但没有如我所愿地起色，反而有所退步。我对自己渐渐丧失信心，有段时间状态糟糕，每天给父母打电话都泣不成声。寝室友轮番上阵开导我，班主任老肖总给予我鼓励和信任。我渐渐克服焦虑，“但行好事，莫问前程”。中考成绩查询后，我激动地差点把桌子掀翻，不敢相信这么好的成绩是自己的。庆幸在挫折面前有良师益友的支持，庆幸擦干眼泪，强忍悲痛，我一如既往地努力。

在陶冲湖的三年，曾横七竖八累倒在操场上时“吐槽”体育老师的“残暴统治”，曾在同桌上课睡着时狠狠将她拍醒一脸无辜。忘不了课上的激烈讨论，课余的商业互吹，考前的加油打击，难过时同桌安慰的冷笑话。总之，哭过，笑过，努力过，疯狂过，所有的一切都被时间酿成甜蜜的回憶。

无可奈何花落去，金桂飘香的九月，我们就将开启新的征程，但在陶冲湖的金色年华是我永不会忘，也不能忘记的。



最美的时差

九(8)班 欧阳可昕

我出生在如诗如画的江南，并在那里长大，那是个动人的地方，广阔无垠的山川孕育了无数的生灵。地势在这里已完成第二级阶梯向第三级阶梯的转变，河流也因此由急变缓，一代代人在这里繁衍生息，他们的心贴近地面，留下最美的故事与爱。与此同时，两个小时时差的西藏，山脉在那里巍峨，河流由此发源，朝圣者满心虔诚，走进一座座寺庙，走过圣湖与神山……我曾不止一次地想踏上这片土地。人们说，那是离天最近的地方。

7月底，我坐上了去西藏的飞机，飞机到贡嘎机场时快七点了。但太阳还高高挂着，好像永不会坠落一样。亮堂堂的，有点晃眼。我们的目的地是山南市，高速的两岸是一条江。他们说，那是雅鲁藏布江。昔日出现在地理课本上的名字，就这样出现在了眼前，有种不真实的感觉。大江奔去，我奇怪的是江里有大片大片的柳树林。他们站在阳光下，被风吹起的叶子背面泛着白光，和江水一样闪闪发光。到了山南，我们居住的楼下有一个体育场。八点多了仍有许多藏族小伙子在打篮球。夜晚下起了小雨，我们在雨声中入睡。

西藏的时间应该比内地晚两个小时朝上，按理来说，也应该比内地推迟天亮。但第二天早上六点，生物钟按时将我唤醒，走出房间，我发现西藏的天也亮的挺早的。这样对我们来说，也就有了更充裕的观景时间。上完两节课，我们十点左右出发，依然是沿着雅江向羊湖开去。路上的风景很美，有山有水。区别于江南是，西藏的山上，几乎没有高大的植被。走近点看，山上只有薄薄的一层泥土，下面全是坚硬的岩石。那些绿中带灰的草，就像幼童紧紧抱住妈妈，踏实的长在土层上，好歹也算是护住了土壤，没有让珍稀的泥土顺着山上的沟壑伴着碎石滚落下来。更为神奇的是，不少半山腰上还会出现白黄色的沙漠，远远望去与灰灰的草和岩石相比，显得特别的突兀。在飞机上我就发现，单看雅江的水，它是浑浊的，但坐在车上平视雅江，当天空与它一同映入人的眼帘的时候，江水便与天空呈现相同的颜色。原来水天一色的奇观也可以在西藏欣赏到。不知是不是少风的原因，西藏的白云很少是散的，总是成堆成堆地挂在天空上。就这样，江、山、云、天这

些看似普通的景物组合在一起，成了这片高原给我的第一印象。

羊湖的海拔约五千米，它藏在群山的怀抱中，需要开很长一段陡峭的山路，阳光依旧是白的晃眼，但此时它却让我们感到的温暖——书上学到的知识“海拔每升高一千米，气温下降6℃”在这里切实感受到了，凛冽的寒气让随行的人们都披上了长袖的夹克衫。翻过5030米的甘巴拉山口，我们就看到了西藏的三大圣湖之一的羊湖。羊湖半围着周边的群山，一片翠绿，仿佛镶嵌在高原上的蓝宝石。神奇的是湖水的颜色随太阳的强弱变化着。学水彩的妹妹指着湖中颜色较浅的水域，说那就是松石蓝。谁能想到，有一天，矿物质颜料会因天光与湖水的结合出现在人们的眼前呢？怎么想也是一件很奇妙的事情。在羊湖逗留了近一个小时，我们依依不舍地原路返回。离开群山已经六七点钟了，我又一次看到了三三两两站在雅江里的柳树群。我不得想到了三毛的诗：“如果有来生，我要做一棵树，站成永恒，没有悲欢的姿势。一半在尘土里安详，一半在风里飞扬，一半洒落阴凉，一半沐浴阳光，非常沉默，非常骄傲。”它们像一群贪玩的不愿回家的小男生，在河里肆意地浑水摸鱼。两小时的时差，让这些柳树将夜幕将至的西藏装点得那样活泼灵动，光彩动人，散发着独特的魅力。

在西藏，人们巧妙地处理了时差不同产生的变化，他们根据太阳强弱制定了作息。一天晚上我们7点半吃完了饭，到附近的广场散步时，发现了很多藏族人在跳着广场舞。我走近一看，跟合肥广场舞不一样的，跳舞的人群中有男有女，有老有少。那一大群穿着藏族服饰的人一层层围成三个大圈，顺着音乐，加上不同的动作，不停的绕着转圈，十分有意思。父亲介绍说，这就是藏族传统的锅庄舞。让我在不经意间开了眼界。在这短短的几天里，除了这个锅庄舞，还有几位藏民给我留下了深刻的印象。

又是一次晚饭后，我和妹妹在父亲单位门口的健身器材边荡起了秋千。不知是不是太久没玩的缘故，我们越荡越高，在空中忽上忽下，感受着风从脸上呼呼吹过去，真的好不痛快。突

然我发现不远处有几个藏民在盯着我们，出于警惕，我的第一反应是他们怕不是拐卖小孩的吧。见他们朝秋千的方向走来。我越想越害怕，到最后则是直接跳下了秋千。见我们离开，其中有个比较黑的年轻人，有些吃力地用含糊的普通话对我说：“这个，很好玩啊！”我愣了一下，他的手指向秋千，又重复了一遍。我有些尴尬的点了点头，马上走了。转头时，却发现那几个人坐上了我们刚玩过的秋千，也在欢乐的荡着。惭愧瞬间占据了我的心头。那些笑脸朴实至极，却又温暖人心。我却错误地判断了他们的善意。

到山南适应两天后，我们去拉萨玩。当晚住在一个八廓街附近的酒店里。第二天早上，我们便动身去了八廓街预定拍照的事情，因为11点又要赶去布达拉宫，大家就抄了近路。结果却在胡同中把自己绕迷路了。当我正着急的时候，同伴拍拍我，示意又找到路了。在胡同里继续穿行了几分钟，我们终于来到了八廓街的后门。这时我才发现，是一名藏族的老奶奶在给我们带路。每年暑假我都会去一个不同的城市，在陌生的地方，我还从未见过指路还给人带路的。那位老太太返回时还非常客气地向我们摆了摆手，接着便消失在在那条小巷的尽头。

在许多眼中，西藏是个特别的地方，暂且不说那独特的人文风光，那神秘的传说，那脍炙人口的美称。于我而言，那只是父亲工作的地方，他是一名援藏干部。由于这份工作的特殊性，一年有相当长的一段时间我们不能见面。父亲非常喜欢摄影，会拍很多很多好看的照片。记得一年前他第一次踏上那片高原时，下飞机就顺手拍了七点钟的贡嘎机场，这是他带给我的对西藏的第一印象。我看见了一片纯净的蓝天，和那仿佛是人工合成的云。当然了，我见到了那个仍在发出晃晃光芒的太阳。那两个小时的时差，似乎成了我们一家人最浪漫的部分。有时与他视频聊天时，分明是九点多钟我们晚自习下课了，他仍然坐在办公室里。当我们陷入梦乡时，他可能还在加班，给人一种近乎温柔的错觉。父亲在有两个小时时差的西藏伴我入眠，那漫长的分离也一天天溶解在两个小时时差里。

说起西藏，那是个神圣的地方，那里的人们也在创造着故事与爱，因为那里有我们一家人的寄托与牵挂。就像1000多年前，大唐长安城的皇室思念文成公主一样。思念与爱便是亘古不变的主题。最后我想说的是：我们一同分享，这世上最美的时差。

(上接1版)

严谨的教风、浓厚的学风、良好的校风，丰富多彩的校园生活，科学而富有人性化的管理，孕育了一大批全面发展、个性鲜明、勇于开拓、敢于创新的优秀学子，取得了丰硕的办学成果。

学生习惯良好，素质发展全面，在各级各类比赛中崭露头角。仅2019年以来，在信息学竞赛中就有3名同学获国家级一等奖，4名同学获得二等奖，8名同学获三等奖；合肥市电脑小制作、机器人比赛、安徽省青少年科技创新科幻画等比赛中，有多名同学斩获大奖；乐巧手工扇画社获“合肥市特色社团”称号；合肥市“童心向党”活动一等奖，并被推送至“学习强国”APP展示；合肥市第八届广玉兰杯经典诵读一等奖；模联社参加省中学生模拟联合国比赛多人获奖；合唱社、器乐社、舞蹈社等社团参加市、区级展演，获得好评；学校运动队在新站区田径、跳绳、广播操、乒乓球、篮球、足球等项目比赛中均获得第一名；2020年，学校被确定为合肥市第二批中华优秀传统文化传承学校。

在学生管理方面，学校强调自主意识与能力的培养，使他们学会自我教育，学会自治。能让学生自己做的都放手让他们去做，并且赋予最大的信任。在持续开展的文明校园建设中，活动组织实施的主体是学生，特别是志愿者和学生干部。无论是运动会等学校大型活动还是开学报到等重要时机，你都能看到学生会、志愿者的身影。学生在教师有效引导、弹性管理下，学会自主管理的习惯与能力。

教师是以“学生价值的实现”来实现自我价值的。因此，“成就学生”不仅需要有一颗火热的爱心，有高尚的职业道德和高度的责任感和使命感，还需要有真本领硬功夫，要真正配得上“学深业精为师，身正德高为范”这句话。在此基础上，一大批青年教师迅速成长起来，近两年学校涌现出区、市级“学科带头人”、“骨干教师”等数十人。2019年以来，教师在市级以上各类教育教学评比中荣获一、二、三等奖共计300余人次。其中，胡琳等九位老师在合肥市优质课、综合素质评价等大赛中获一等奖；武前炜老师获全国新媒体、新技术课堂教学应用大赛典型课例，丁家海、倪友家老师获入围课例奖；朱再华、周艳芳老师获“长三角地区德育创新案例”优秀奖；姚能文老师获省第三届校园读书创新活动一等奖；朱再华老师的省级德育课题《成功的不倒翁——青少年抗逆力训练课题的课题研究》成功立项；丁家海、吴甘泉老师的市级教育规划课题顺利结题；孟艳等九位老师在省级及以上刊物发表论文。

成就学生的过程就是教师自身成长之路，教师成长又能更好地成就学生，在这种相互成就的过程中，教师便走出了一条独属于自己的专业化道路；学校在这种教学相长的良性互动中走向更加广阔的发展空间。

我慕,见字如面呀……

八(5)班 胡子慕家长

亲爱的慕:

你好呀!我是只属于你的——慕妈。
语文功底一直不错的你,一定早知道“见字如面”。这个寒假,你在读《傅雷家书》,看到你在读后有感开头写道:“早已习惯于互联网新型通讯的我,直到最近才慢慢而又艰难地体味到了深藏于书信里的韵味。”你还写道:“书信中的韵味,往往是更加诚挚的。”因此,妈妈今天也想以书信的方式,把一颗诚挚的心寄与文字并寄与你。

你一定还记得刚刚学过的课文《背影》,在朱自清先生细腻的文字中,你已然读懂了父辈沉沉的关爱之情。朱自清的《背影》,是孩子看父亲逐渐衰老的背影,是父子情深表现。而父母目送孩子的背影,目送你们的成长,是浓浓的无法自拔的不舍,但不舍之



中,又藏着一种舍得,那种舍得,来自于能够目送孩子成长时的欣慰和愉悦。我慕,你也再读一读这段话,再思考看看,父母对孩子的情感,是不是好复杂?

我和你爸爸对你的情感,就是这样的好复杂。日渐长大的你,有了自己的生活圈。勤

奋好学的你,懂得的知识也越来越多。你不再只顺从我和你爸爸的观点,而是总要找到某个切入点,将我们反驳得无完肤才罢休。这场一对二的“战役”经常以我们双方的僵持而告终。其实,我和你爸爸心里并没有嘴上那么多“不饶人”,有时候反而觉得:你长大了,有想法,有主见,这是好事。和你辩一辩,也能多了解一些你的想法,多给你一些我们作为“过来人”的经验,好让你可以站在我们的肩膀上,少走一些弯路。做父母的,总想着能给孩子更多。尽管我们知道,对于这种情感,也许你只有到为人父母时才会理解。

以上,就是妈妈作为你的长辈,也作为你的伙伴,想对你说的话。你一定也有什么话想对妈妈说,或者在今后我们又发生唇枪舌战之际,不妨也寄与文字,让妈妈也“见字如面”吧!

最后,挑一句时下流行的祝福语送予你,好好体味哦:

祝我慕想要的都实现,健康快乐似神仙!(*-*)

最爱你的妈妈
2021.2.20 午后



校,是你成长的摇篮;家,是你温暖的港湾。

——题记

2020 年小升初,女儿选择了心仪的初中——一六八陶冲湖学校,开始寄宿生活。第一学期孩子有很多不适应的地方,能感觉出她的压力。但女儿乖巧懂事,迎难而上,我们只能各方面支持她,直到后来有一次我们散步,她说:妈妈,我觉得自己特别幸福,我们家很温暖,我上学很近,您和爸爸为我付出了很多……我听后热泪盈眶,更为她不再紧绷,轻松地开始初中生活感到高兴。作为家长,我也是摸着石头过河,点滴中有很多失败的教训,一直在不断地学习中,现总结几点心得,与大家分享探讨。

一、营造良好的家庭氛围,让孩子在爱的环境中成长

轻松有爱的氛围让孩子更懂事,容易沟通,高压状态会加强孩子逆反心理。作为家长,我们要经常站在孩子的立场看问题,尊重孩子的想法,支持孩子正确的理想,遇到错误要耐心的劝导,强制干预反而会适得其反。做孩子知心的朋友,而不是霸权的父母,抽空多陪伴孩子,一起看书、运动、看电影、逛街……女儿整个小学阶段,我们每个傍晚都一起散步,风雨无阻,即使下班很晚也基本不间断,我们天南地北的闲聊。低年级聊故事,聊她喜欢的歌;高年级聊课程,聊历史,聊她的偶像……我们要告诉孩子勇敢的往前走,爸爸妈妈是你坚强的后盾。

二、培养良好的习惯是孩子健康成长的关键

首先要培养孩子独立学习的习惯。从低年级开始,孩子只要学会拼音,就不建议陪伴写作业。让孩子明白写作业是她自己的事,有困难要自己思考解决,不能依赖别人。放学后先写完作业才能玩耍。养成良好的学习习惯,就能事半功倍。要让孩子自主学习,关注孩子的学习方法和学习效率,不要一味的耗学习时间,更不要盲目的给孩子报辅导班,加重孩子的负担,反而降低学习效率。其次要培养良好的生活习惯。生活习惯涉及面广且琐碎,往往不被很多家长重视,而且更难做好。可以从培养孩子积极参与家庭劳动开始,做一些力所能及的事情;建议孩子自己打理内务,培养孩子的家庭责任感,让孩子感受到付出而幸福。好的生活习惯也包括教会孩子待人文明有礼,积极参加体育锻炼,不挑食偏食,能自律有效的使用电子产品……

三、培养孩子多方面的兴趣爱好,增强孩子的自信心。

除了文化课之外,我们要培养孩子文体方面的爱好。让孩子选择自己喜欢的文体课程加以学习,多带孩子参加类似的节目和比赛。在耳濡目染中,让孩子感受艺术气息。培养孩子的阅读兴趣,让阅读成为一种习惯,允许孩子选择自己喜欢的书籍,不要强迫孩子看她不喜欢的书,安排时间全家一起阅读,营造热爱学习的家风。不断增强孩子的自信心,让孩子感到自己的优秀,习惯了优秀将会更加优秀。

四、不断增强孩子的受挫能力,引导孩子正确排解负面情绪。

随着学习强度越来越大,难免会有不如意的时候,一定要教会孩子如何正确排解负面情绪。我们家一直强调孩子的身心健康远比考试分数重要,不论何时何地,孩子努力就好。告诉孩子当遇到自己解决不了的事情,不公正的事情,委屈的事情,都应及时跟老师和家长沟通,确保及时解决。同时教导孩子拥有积极乐观的心态,面对挫折,勇于克服。

以上,是我一直努力的方向,大家共勉。

我的教育心得

七(10)班 时佳吴家长

亲子关系中的断舍离

九(8)班 欧阳可昕、欧阳可悦家长

你的孩子,并不是你的孩子
他们是由生命本身的渴望而诞生的孩子
他们借助你来到这世界,却非因你而来
他们在你身旁,却并不属于你
你可以给予他们的是你的爱,
而不是你的想法
因为他们有自己的思想
你可以庇护的是他们的身体,
而不是他们的灵魂
因为他们的灵魂属于明天,
属于你做梦也无法到达的明天
你可以拼尽全力,变得像他们一样,
却不要让他们变得和你一样,
因为生命不会后退,也不在过去停留。



也不是不想管,而是想管但是抓不上手。而我们家爸爸分管小学,我接管初中的管理模式,一到初中问题就暴露出来了。那就是小学过于宽松的学习氛围,无法接轨快节奏的初中学习,而且我这么多年当老师养成的严厉习惯,外加完美主义,让我对自己的孩子怎么看都不顺眼,于是这几年我和女儿们的矛盾层出不穷也就在情理之中了。三年的时间转瞬即逝,这几年,拥有多重身份的我,是怎么与青春期的女儿们短兵相接斗智斗勇的呢?我的法宝是三个字:断舍离。

当了 20 多年的老师,一届又一届见了太多别人家的优秀孩子,于是轮到自己的孩子的时候,不由得也会有美好的期待,甚至是过高的期望。我家的两娃,说是双胞胎却风格迥异。一个文静内敛,一个喜形于色,学习上一个擅长文科超级怕数理化,一个是数学课代表可是她的英语连我这个当英语老师的老妈都搞不定。上了初中以后,一次次考试,我一次次焦虑后花了很长的时间,说服自己接受了她们的普通和不完美,断了自己要把她们培养成学霸的念想。面对她们的短板学科,我一次次焦虑后又时刻提醒自己,打击不是教育,更不是爱。如果我站在问题的角度看世界,全世界都是问题。相反,如果站在资源的角度看世界,满世界都是资源。用什么眼光看孩子,孩子就是你看到的样子。繁华盛景令人目不暇接,流连忘返,可最终我们只会选择那些自己所需要的事物。同理,对自己孩子的期望,只有面对现实,学会放下心中的执念,要根据孩子本身的特长来因材施教,这样才能有所收获。

重复旧的做法,无法期待新的变化。小学的时候,由于缺乏大人监督,姐俩学习习

惯不好。让她们舍弃不良的行动模式是我这几年在做的一个补救措施。我重点改变她们做事拖拉的习惯,培养她们不怕苦的精神。我利用工作之便,把对她们要求,以班级任务的形式布置下去,在改变她们的同时,幼吾幼以及人之幼。比如利用每日计划本,明确每日学习任务,确保她们学会规划和管理自己的时间;利用周末《家校联系本》,限时完成周末作业以提高作业效率;三年来寒暑假每日起早锻炼和早读,这样慢慢帮助她们舍弃小时候的那些不良习惯。这时我就像园丁,她们就像小树苗,在成长过程中,适时合理修剪,恰如其分地进行“打招”,这个不断舍弃坏习惯的过程,就是不断成长、不断完善的过程,使她们成为更好的自己。

其实成长是一个不断分离与告别的过程。于是我用这三年的陪伴的时间,在弥补过去很多年亲情上的缺失的同时,学会和她们分离,但是这种分离建立在教会姐俩各方面能独立的基础上。在寄宿制学校,她们慢慢学会了洗衣服,会打理自己的学习和生活,有了自己的朋友圈,也变得越来越坚强,越来越能吃苦耐劳。如果说把孩子的成长比喻是一棵树,那么亲情是树根,人格成长是树干,知识增长就好比是树叶。所以除了学习知识,我更重视他们精神层面上的培养——通过亲情发展,培养孩子的终身幸福的能力。每个节日,鼓励她们用自己的方式给家人表达爱意,画幅画,写张贺卡,泡一杯茶,买一束花等等。周末离家返校,我组织班级爱的抱抱活动,所有这些,就是希望她们学会表达爱,珍惜所拥有的一切。这几年她们的爸爸参与国家援疆建设,每次离家前,我都引导姐俩送给他一些特别的礼物,带着祝福与爱意说再见。

《孩子》这首诗里还这样写到:“你是弓,儿女是从你那里射出的箭。弓箭手望着未来之路上的箭靶,他用尽力气将弓拉开,使他的箭射得又快又远,怀着快乐的心情,‘断舍离’是一种人生的态度,亲子教育中的断舍离,更是家长的一种自我修行。断绝那些不必要的照顾和保护,舍了不合适的给予和要求,最终学会得体的分离。总之,家长有共生共存的家风与灵魂,孩子有良好的修养和品格,才会共同拥有美好的细水长流的日子。”

亲子间的“撒娇”

七(6)班 吴姚远吴家长

每一个孩子都是优秀的,都有着优秀的一面和自己的个性,只是作为家长的我们有时没有用心去发现或引导,而是在发生某些事情后对孩子进行胡乱的批评,却没有意识作为家长的我们自身的问题。

处于竞争激烈社会中的我们面临着工作的压力、家庭的琐事等,经常会感到力不从心,也疏忽了对孩子的陪伴与教育,不知不觉

中我的孩子长成 13 岁的大小伙子了。记不清何时起,每次买完东西回来只要孩子在家都会捡重的提起,把轻的留给我,东西多时还会关心的问上一句:“妈妈你拿的重吗?要重的话你在下面等我,我送上去再下来一趟。”每次听到这些话,我的心里暖暖的,不知不觉



我的孩子已在长大,知道心疼我了。意识到孩子在渐渐的成长,也该承担一些他力所能及的事时,在生活中我也经常会在他的面前适当的“撒下娇”。“撒娇”的本质其实就是示弱,教育孩子不是父母显摆自己能力多高多强,而是适当收起自己的“无所不能”,把探索的过程还给孩子。这样可以让孩子感到他的重要性,做起事来会更有责任心和成就感。一年之中,与孩子能连

续相处最多的时间就是年假了,今年的寒假我们母子间来了个公平公正的——洗碗协议。每天一人洗一顿,刚开始时孩子还需要我提醒,经常洗了一次忘记下次,坚持三天后,不用提醒每次吃完后自觉主动的收拾好碗筷便去洗了,开始只知道洗碗、锅,我悄悄观察,没有提醒更没有指责,突然有一次我悄悄的偷看时,他竟然知道把整个水池边、灶台上的水、油什么全部拿抹布擦干净。擦完后又把抹布重新洗好后挂起来。成长中的孩子做事有时和成人工作是一样的,他们也是在摸索中寻找方式方法,积累经验。我们需要适当的给予鼓励和表扬,让他们越做越有自信。在成长中变成一个自信的孩子。

**“学雷锋”主题
黑板报获奖**

七年级

一等奖

3班 9班 10班

二等奖

1班 2班 5班 13班
14班

三等奖

4班 6班 7班 8班
11班 12班

八年级

一等奖

1班 9班 14班

二等奖

2班 3班 5班 6班
7班

三等奖

4班 8班 10班 11班
12班 13班

**七年级
“学雷锋”主题
演讲获奖名单**

一等奖

七(14)班:周振昊
七(5)班:段乐妍
七(9)班:张欣蕊

二等奖

七(6)班:林致远
七(12)班:邓婷文
七(2)班:宋洁
七(3)班:阮励勤
七(8)班:潘欣怡

三等奖

七(4)班:叶小可
七(11)班:李茂元
七(13)班:汪曙晨
七(7)班:陈曦
七(1)班:梁子茹
七(10)班:黄锦徽

**八年级
“学雷锋”主题
征文获奖名单**

一等奖

1班:韩宁宁
2班:方强
3班:李湘
4班:孟一苇
5班:古歆悦
6班:王梓钰
7班:王梦凡
8班:郭一鸣
9班:戎续奇
10班:汤梓杰
11班:韩知言
12班:陈天志
13班:熊睿涵
14班:马馨雅

二等奖

1班:施惠 鹿玉婷
2班:方依晨 章忆蒙
3班:李嘉欣 赵忻哲
4班:刘依蕊 张诗晴
5班:王子豪 周梓涵
6班:陶慧铄 董昊翔
7班:李璐璐 胡子辰
8班:曾天萌 陈桐羽
9班:张泉荟 王诗语
10班:余海鑫 马也
11班:陈晨 王乐城

(下转 2-3 版中缝)

(上接 1-4 版中缝)

12班:蒋懿妍 李淑
13班:李秋涵 秦思琴
14班:郑懿函 孙郑宇

三等奖

1班:童思杰 李金泽
盛锦轩
2班:任浩楠 姚竞成
王艺涵
3班:马弘毅 张田雨
胡依茶
4班:沈意 周霖杉
丁程程
5班:张嘉文 韩子墨
黄龙灵
6班:赵忻妍 张晨语
王旭
7班:陆楚楚 张静雅
陈晔
8班:孙逊 宋子妍
刘清宇
9班:李锦洲 宋苇航
张嘉昕
10班:王佳 杨天瑞
付允浩
11班:倪宇阳 刘梓豪
汤知遥
12班:胡心睿 王储涵
文方瑞凡
13班:刘默涵 李晨曦
花乐源
14班:马欣然 王献默
李承耀

**2020-2021 学年
“学雷锋”标兵**

七年级学雷锋标兵

七1班:唐乐
七2班:陈剑桥
七3班:吴亦帆
七4班:吕灿阳
七5班:段乐妍
七6班:冷天哲
七7班:李益佳
七8班:王子方
七9班:张心蕊
七10班:万睿博
七11班:夏子俊
七12班:任天宇
七13班:王宇豪
七14班:谢方艺

八年级学雷锋标兵

八1班:沈家鹏
八2班:姚竞成
八3班:梁子健
八4班:李文祥
八5班:刘嘉冉
八6班:刘星辰
八7班:钮蕊
八8班:孙玉鑫
八9班:马铭泽
八10班:陈凌岳
八11班:刘凡
八12班:吴智祥
八13班:王陶锋
八14班:马馨雅

**“学雷锋”
先进班级**

七年级

2班 班主任:钟琴
3班 班主任:赵生
9班 班主任:孟艳
10班 班主任:徐芝路
13班 班主任:苏静

八年级

1班 班主任:陆民强
4班 班主任:邹宏伟
6班 班主任:吕会
9班 班主任:刘治
14班 班主任:倪友家