

瑶之园

主办单位

总第3期
2020年6月

8日



合肥一六八陶冲湖学校
微信公众号

主办:合肥一六八教育集团 总顾问:范守国 吴菊文 顾问:李善信 王银堂 杨会谦 陈忠好 梁昌波 苏键 陆勇 总编:刘云 责任编辑:刘萍 史慧

合肥市政府副秘书长吴昌文一行 到合肥一六八中学陶冲湖校区考点视察指导体育中考工作



多色月季花缤纷陶冲湖校园，累累石榴果红艳毕业季天空。2020年5月26日，合肥市体育中考第一天，万事俱备的陶冲湖考点迎来了第一批考生。中考牵动着千

昌文在市教育局副局长陆昌云、秘书五室郭艾同志的陪同下来到合肥一六八中学陶冲湖校区体育中考现场视察指导体育中考工作。市教育考试院副院长曾嵘、考点联络

家万户的心，各级领导更是十分关心，高度重视。

下午 15:00，合肥市副市长吴昌文、考点副主任王银堂、梁昌波、陆勇等同志汇报了体育中考进展情况。

市政府吴昌文副秘书长一直高度关注合肥一六八中学陶冲湖校区二期工程建设情况。下午 16:00，吴昌文离开考点来到学校二期工程建设现场，与项目部负责人进行了深入交谈，勉励大家凝心聚力、共克时艰，务必确保二期项目如期交付使用，早日造福一方学子。

下午 17:00 左右，吴昌文一行结束了此次视察。愿考生们阳光自信展示真风采，身强体健考出好成绩。

春风十里，不如校园有你

——合肥一六八陶冲湖学校初二年级第八期线上家长课堂

为保证疫情期间学生的正常生活和学习，便于推动家校教育的深入联系，4月29日晚七点半，合肥一六八陶冲湖学校八年级以钉钉线上直播形式召开了“春风十里，不如校园有你”为主题的线上春季家长会。

为了全方位的做好疫情防控工作，对接线上线下的教育教学，学校党委委员、副校长梁昌波作了主题为《尊重办学规律办教育 不忘初心守本真》的讲话。梁校长传达上级会议精神，告诉家长国内防疫形势有所好转，外围形势依然严峻，呼吁家长守本真、守住初心，抗疫是一场持久战。

为确保复学安全有序，学校做了充分的准备，持续的物资储备，学生错峰、错时开学，测温入校，师生健康的管理，戴口罩、勤洗手，上课时尽可能拉开学生间距，保持个人活动距离。学校有专人负责每天三餐，严格食堂食品安全三关，确保师生的就餐安全，经过充分的调研，采用就餐制，菜品尽量做到花样丰富，营养均衡，请家长放心。梁校长对各位家长的前期支持表示感谢，同时期望各位家长要做到：

一是眼中有人。教育的目的是培养身心健康的人，培养孩子的责任感、幸福感。家长应该科学、理性地培育、爱护我们的孩子，要敬畏生命。关心后疫情时期孩子的心理状态、情感状态。希望每位家长尊重孩子，心平气和，以身作则。教育是个大课题，需要社会、学校、家庭共同来参与。

二是心怀敬畏。面对疫情防控形势下的复学，我们既要让孩子们学会从容，也需要

让他们体会恐惧，成长过程有些恐惧并不是件坏事，孩子们会对未来的世界多一份敬畏。在这场疫情阻击战中，我们看到生命、生活和生态是如此紧密在一起的。孩子们应该可以通过家长、老师的教诲，深刻去理解生命、生活、生态内在联系，如何与自己相处，与社会相处，与世界相处，与他人相处，是每个孩子必须学习的重要课题。家长的自身防护是重中之重，要提高自己的思想认识和站位。家长日常防护要做到极致，千万不可麻痹大意，掉以轻心。

三是措施到位。五一假期，希望家长绷紧疫情防控弦，筑牢安全警线。假期尽量不出外，做好个人防护，交通安全，注意往返安全。建议使用私家车，不乘坐公共交通工具。加强溺水安全教育和监护，提高孩子的自我防护意识，做到“六不一会”。

四是注意家庭生活安全。教育孩子注意个人卫生，注意饮食安全，注意防火防盗。防人身伤害。

五是密切关注孩子的情绪变化，心理波动。家长的焦虑很大的程度上影响孩子学习转型的效果。

六是家校联手，形成合力。要冷静客观科学的对待孩子，让他们平稳地度过这段缓冲期。大家不急不躁，才能实现这个特殊时期孩子的健康成长。

七是返校时准备好必要的生活用品和口罩等防护用品，按规定的程序入校，如实填写各项资料。

年级部主任赵峰林先是带领家长们对



假期线上学习进行了回顾。线上学习有条不紊，前期学习云际课堂，老师们定期准时发送课程资料包供学生预习、复习所用。疫情形势变化，“加长版”假期让一六八这支敬业的教师团队摇身变成了“主播”，他们通过直播课堂，与自己本班的学生线上授课，每天晚上进行答疑，充实而快乐！这种“隔屏不隔爱”的学习，让孩子们感受疫情期间别样的温暖！

赵主任精心搜集一张张照片，展示了复课这十天来老师和孩子们的学习、生活视频，积极良好的精神风貌让家长们无不为学校的用心、用情叫好！赵主任强调，线上学情调研是对同学们居家线上学习状况的了解，为后期老师教学调整提供参考和依据，使后期教学做到有的放矢。学校在线上教学评估的基础上，及时调整教学安排，切实减轻学生的课业负担。家长不必过于担忧，学校会利用时间安排教学衔接，补缺补差，复习巩固，进行个性化辅导。

本次线上家长会，让家长们全方位地了解到学校近期所做的一切工作，清楚地、透明地看到了孩子们在校期间的学习、生活轨迹，为学校复学的每一个细节所感动！他们纷纷表示，定会克服困难，配合学校，配合老师，做好学生的监管和监督，携手合力，共促孩子成长！

我们在这里等你，看那一抹亮丽的红色

根据安徽省开学部署，在全体教职工的努力下，我校各项疫情防控工作落实到位，2020年4月13日，我校初三年级开学报到工作有序、顺利进行。

为确保疫情期间师生安全，迎接学生回校，我校按规定的工作流程，落实学生的回校工作。报到当天初三年级学生实行错峰入校，检测体温，个人物品消毒后方可进入学校宿舍。

早上7点，学校领导、初三年级所有老师以及工作人员已在校门口，指导学生有序入校。

当天微风拂，春光明媚，学生返校的



我们的三轮车也上线啦！帮孩子们拉行李。

步伐是那么的轻松愉悦，学子们携带着大包小包的行李，欢喜归来，但家长们却满怀担忧。疫情原因，家长不能进校送孩子及大量行李进宿舍，孩子们该如何把行李带到宿舍？

不用担心，学校已做好准备！看，我们的教师志愿者来啦！

他们用小板车推、拉，甚至直接抱起行李，接连几个小时，老师们在春天里满头大汗，连手套里也满是汗水。

家长们放心的离开，满满的感动！初三返校日，忙碌而充实的一天！在学校领导以及教职员的共同努力下，开学各项工作井然有序，忙而不乱。全体志愿者、工作人员、九年级的各位老师用行动和赤诚诠释“把每一位学生都放在心上”的办学理念，用微笑和汗水打动每一位学生和家长的心灵。你们是校园春日最艳丽的一抹红！你们是我们身边最美的人！

可爱的孩子们回到久违的校园，熟悉的学习生活环境、亲切的老师、可爱的同学……沉寂许久的校园顿时青春激昂、活力四射！

受疫情影响，长达两个多月的假期之后，初三年级学生终于迎来新学期，各项教学活动即将回到正轨，愿莘莘学子们不负韶华，珍惜当下，学有所成。

早上8:00，欧阳可昕与欧阳可悦在家里参加了学校举行的线上升旗仪式。她们是一对双胞胎姐妹，都在合肥一六八中学陶冲湖校区读初二。因为疫情，她们现在在家里通过“云课堂”观看升旗仪式，学习课堂知识。

可昕、可悦的爸爸和妈妈只要有时间就会在家陪她们一起参加线上升旗仪式。

妈妈：“特别地激动，真是热血沸腾的感觉。我在后面看着她们敬礼的时候。我真的是感觉那种自己和国家切切实实的联系在一起。”

可昕和可悦说，之前在学校学习主要靠老师督促，现在主要依靠自己。

可昕：应该能提高自己的自主管理这一块。

可悦：现在也能比较认真的听课，因为我们从录播的形式，变成了直播，非常的有真实感。因为很像老师就坐在你面前，跟你一对一的讲课，你也不敢偷懒了。

孟艳，合肥一六八中学陶冲湖校区初三班级的班主任。她说，线上教学同样需要老师在观念和方式上有所创新。

“（线上教学）可以通过很多的方式，你比如说我们音频视频的播放，比如说我们在平台上利用‘限时练’提升学生的做题速度。”

为了了解学生们在屏幕前的学习效率，孟老师说她会定时与家长联系，了解学生的学习状态。

“我们每一个星期都会召开一次班会。根据情况，还会根据家长那边的反馈，我们还会适当召开一些家长会。我们带着孩子们一起努力了两年多，不希望最后因为疫情的原因，最后这两三个月给孩子带来遗憾。”



疫情防控不放松 食品安全经常抓

根据合肥市教育局相关文件要求，在新型冠状病毒疫情期间，为了会更加有力地保障全校师生的饮食安全，加强对学校食堂疫情防控工作的检查，4月23日上午8:30，总务处副主任王邦柱带领校医等人对学校食堂进行突击检查，主要从食堂的蔬菜肉类清洗加工、餐具消毒、进货查验、索证索票、食品留样、人员健康证等方面进行了检查。

检查中食堂负责人阮经理对餐具消毒环节进行了详细介绍，其中每天给学生用的餐盘是经过清水清洗后再放入消毒柜进行高温消毒，塑料餐盘盖是经过清洗后用热开水消毒，对学生送餐使用的保温箱消毒是先用84擦拭两遍后再用毛巾擦拭一遍，最后用清水冲洗晾干再使用的。

检查后，王主任要求食堂严把食品安全“三把关”。一把进货关；严格执行索票索证和进货查验登记制度，每天进货的时间节点要和总务处对接，总务处将派食品安全员到场督查验收，确保所购食品可追溯；二把加工关：严格执行餐饮服务操作规范、仓库保管和食物留样要求，确保食品加工安全；三把就餐关：严格执行学生错时、错峰领餐在教室里单向隔座用餐和安全卫生（戴口罩间隔1米排队、不交谈）就餐要求，确保学生就餐安全。

学校一直以来坚持“把每一位学生放在心上”的办学理念，执行校长王银堂常说：“把每一位学生都放在心上，首先要把学生的健康和安全放在心上”。学校安全关系千家万户，学校食堂更是学校的关键环节，学校将严格按照市局有关学校食堂疫情防控和食品安全的相关文件要求，切实保障广大师生生命安全和身体健康，让全体师生吃得放心、开心、满意，让家长放心，全力保障广大师生舌尖上的安全。



家校共育



随着社会的进步，家校共育已经成为教育的主要方式。家长越多的参与孩子的生活与学习的过程，才能更好的完成陪伴教育。我的班主任理念最重要的是以生为本、德育为先，坚持把“每一个学生放在心上”的理念贯穿在平时的工作中。

一、统一思想——共同育人

在班级成立之初，利用第一次班会和家长共同商量三年的育人方针。让家长对班级工作有初步了解。家长是班主任的合伙人，教育孩子的帮手。同时坚持五育并举，德育为先，不要唯分数论。关注孩子成长的每一部分。孩子的教育应该让家长参与其中，配合学校完成各项任务，共同陪伴学生进步。统一思想，才能达成共识，更好的开展工作。

二、挖掘资源，为孩子的教育助力

学生的成长需要各种平台，我们的家长从事各种职业，术业有专攻，可以挖掘的资源很丰富。比如：学生开展青春期教育问题时，就可以联系从事医务工作的家长，让家长从医学角度，给孩子们说说青春期的身体、心理的变化。这样的指导更具科学性。在和孩子们谈读书的重要性时，可以寻找各行精英，讲述他们成功的秘笈。班级开展活动的时候，可以为班级孩子们加油打气。比如：运动会，发动家长参与孩子运动过程。传统节日家长们积极参与，孩子和家长们共同制作手抄报，了解传统节日，弘扬中华优秀文化。

三、积极引导家长参与班级管理，共育孩子

班级管理需要统筹各方关系。可以让家长了解老师们如何开展工作，知道孩子们日常在校的学习生活。家长可以参与班级管理，更好的观察孩子的在校变化。同时可以更多的和老师交流，共同解决孩子成长中遇到的问题。流畅的沟通，才能更好的解决问题。老师和家长应该是合作关系。只有合作，才能共赢。

家校共育还有很长的路要走，还有很多方法需要总结。只有家校共同努力，学生的成长才会轻松许多。

于细微处体会爱的力量

张辉



黑暗中，萤火虫独舞；
冥冥中，把它欢呼。
远望碧海蓝天，
澎湃于我的胸怀。
数不清的宇宙星辰，
闪烁在我的眼眸。
昔日不再把我归还，
昨日的梦不破，
今朝的心未停。

2020年春节的一场疫情打破了人们原有的生活节奏，随后出现的一批批美丽的逆行者，我们称他们是英雄。平凡的岗位上像逆行者一样美丽的身影还有很多。

理科16班的班主任吕东锋老师就是这美丽身影中的其中一位。我的科代表胡同学在打篮球中受伤，由于家庭原因没人来照顾他，这个时候吕老师的身影就频繁的出现在医院中，充当了“陪护工”，不仅仅和他聊天，带一些作业习题甚至还做了排骨汤送给胡同学。胡同学激动地流下眼泪，暗暗的发誓出院以后要更加的认真学习，用优异的成绩回报恩师。

正所谓“师傅领进门，修行在个人”。只要方法适当，学生在每一天的生活中找到学习的快乐，体会到解出题的小小成就，学生

就会养成优秀的习惯，知识就会在不断地积累，聚沙成塔，这样的教育于无声处润物。

“我妈说，你爸爸除了对不起你以外，对得起班里面的所有人。”说这句话的是我班的学生王某某，他爸爸是科大附中的毕业班班主任兼物理老师，他们班是科大附中的重点班，班里面就数他考的最差，所以他妈妈才说了刚才的那句话。

“那你明年想考哪所学校呢？”
“杭州电子科技大学。”他有点不好意思，小声回答，紧接着又补了一句，“不一定能考上。”然后是不好意思的低着头笑笑。

正是为梦想拼搏的大好时节，不成想却遇到了气氛紧张的新冠疫情，“宅”在家里的我立刻想到了他，此刻他肯定心急如焚吧？上学期经过不懈的努力好不容易把他的自信心培养出来，但是现在呢？会不会又回到从前开始不停地怨天尤人呢？带着这些疑问我拨通了他的微信语音。

“老师好”，一声不太开心并带着些许无奈的声音传入耳中。

“你怎么了？好像不开心啊，这些天有没

《出师表》中诸葛亮沉痛地写道：“亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。”诸葛亮在远征之际，希望后主刘禅可以亲贤远佞，吸取历史教训，振作朝纲，兴国安民。

在讲解此课时，我准备得非常充分，讲解也很细致流畅，可是6班的石政突然提出了一个问题，令我当堂语塞。他说：“老师，历史上齐桓公称霸天下，会盟诸侯，在管仲的辅佐下，开疆拓土，兴国强兵，可谓是一生有为，死后谥号为‘桓’。可是，东汉桓帝、灵帝，在位期间卖官鬻爵，荒淫无道，外戚和宦官轮流把持朝政大权，皇室式微，百姓生活艰难，甚至出现了人吃人的现象，为何谥号也为‘桓’、‘灵’呢？这样的评价不是有失公允吗？是不是大臣阿谀奉承，不敢秉公直言，才会有这样的谥号？”

我顿时感觉自己学识浅陋，不能当堂回答学生这样有深度有思考的问题。于是我查



博观约取 厚积薄发

殷晓培

阅了资料，才知道历史的评价是很公允的。谥号称为“桓”的有三种情况，“辟土服远曰桓，克敬勤民曰桓，辟土兼国曰桓”。汉桓帝虽然纵容宦官干预朝政，推行卖官鬻爵的弊政，打压士大夫清流，酿成了党锢之祸，但是名将段熲守卫边疆，与羌人作战十余年，经历大小战役一百八十余次，斩敌四万余，最终平定西羌，击灭东羌，彻底平定了自东汉立国后就一直存在的羌人之患。正是段熲等将努力平羌，才让桓帝得了个“辟土服远”的“桓”字谥号。

灵帝更是有过之而无不及。他的荒淫无

有好好学习呢？”

“我太倒霉了，去年没有考出好成绩，今天好不容易找到了学习状态又遇上了这该死的疫情，老师，我想我可能要完蛋了。”

“别胡说，这场疫情对我们每一个人来说都是一个挑战，看似这是危机，但是我们冷静下来好好想一想，这是不是又是一个机会呢？很有可能化‘危’为‘机’，对不对？因为首先它是全国性的，这就考验着我们每一位毕业班的学生的自律性，谁的自律性高谁将可能在今年的高考中脱颖而出，实现梦想。请你好好想一想老师说的话，另外老师要求你不仅要跟上学校的网上直播课程，还要每三天主动的和老师单独通话一次，我们讨论一些习题或者聊一聊其他的事情，可以吗？”

“好的，谢谢老师。”也许是感动于老师的话语抑或是真诚，子健很爽快的就答应了老师的要求。

在后来的日子里，我们果然按照计划行事，不仅仅聊了一些时下的热点，我还给他直播讲解了很多的习题。就这样我们一起在这紧张的疫情中快乐的度过，不知不觉中我们迎来了返校复课的通知，见面那一刻的喜悦之情从彼此的微笑着体现的淋漓尽致。

教育的真谛就是发现每一位学生的闪光点，如数天上的繁星，而每一颗都是那么的璀璨。案例如此种种，感动无处不在，于平凡中塑造最美丽的身影，让内心充满爱的力量，让未来充满希望。

小的岗位上，真正投入进去责任与爱心，也在付出中慢慢成长了。

“做幸福的使者，我为人人，人人为我，我要让别人因为我的存在而感到幸福”。

小寄语，大鼓励，扬起自信的风帆

在19年合肥市“暑假读一本好书”征文活动中，幸福八班共有十三名同学的15篇征文获得合肥市一、二、三等奖。为了向大家的小成功表示祝贺，鼓励同学们多读书、多动笔，我和语文老师一起为获奖学生举行了简单但隆重的颁奖典礼。我们打印了证书，买了本子，我还用心地在本子的扉页为每个人写了一首诗和寄语。比如给王伟婷的经典小诗：你若坚持，定会发光；你若盛开，清风徐来；你有伟志，终将娉婷；心若沉浮，浅笑安然。给王子鸣引用了王安石的诗句，“知子鸣弦意在山，一定聊复戏人间。”我还结合英语给许俊杰写了寄语 If you keep on believing the dreams, your wish will come true. 坚持心中有梦，终有一日它会实现，你终将成为人中俊杰。王子庆的寄语如下：Going straight and choosing life, I'm waiting to celebrate with you some day. (勇往直前，选择人生。期待明日，与子同庆)。每一首诗里都包含每个同学的名字，每一个寄语都承载着对同学们的爱与期望。

我在给马亦凡的寄语中写道：我就在这，含笑等待你的好消息。当我声情并茂地读着用心写给大家的一个个的寄语的时候，我明显看到了大家眼中或感动或羡慕的眼神。小小寄语让他们明白，他们的每一次进步，老师看在眼里，乐在心里。同时这小小的寄语，也给了他们无尽的动力与鼓励。

泰戈尔曾说过这样一句话，“不懈努力，向着完美伸臂”。那么就让我做他们生命中的阳光吧，给他们带来养分与温暖，照着他们明媚地盛开。



一枝一叶总关情

杨莉

何谓教育第一等事，立德树人。

何谓教师第一等事，培养德智体美劳全面发展的人。

为谁培养人？培养什么人？怎样培养人？是教育者们需要认真思考的问题，作为德育主阵地的道德与法治学科，越来越感到肩负使命，责任重大。

一条亲手织的围巾，在我的办公室桌前，让我想起了曾经16届的一位小女生，现在已变成心灵手巧的美丽大姑娘。那时她成绩不理想，比较自卑，家里琐事也多，让她内心失去了平衡，感觉弟弟总是被特殊关爱，而自己到了初三也不怎么被家人关注。内心的纠结和矛盾，让她不喜欢回家，不想和父母沟通，不愿意静下心来，努力尝试认真学习，更没有想过改变，总是站在一个“受害者”的角度抱怨他人。

不久后，我的膝盖受损，打了三针封闭，刚打完针，上下楼梯都是一件麻烦的事，这个孩子承担了每天中午去食堂帮我打饭的任务，送到五楼办公室再自己下去吃饭。整整楼上楼下跑了快一个月的时间。我们俩在彼此慢慢熟络的过程中，建立了无话不说的“革命”友谊。她说我喜欢你上课的风格，虽然语速快了些，喜欢你带我们一起聊天开心，没有循规蹈矩，有时甚至不拘小节。但讲原则时，又让我们不敢违规乱纪。所以，我从心里喜欢你。

就是这简单的几个字，让我们接下来的交流变得顺畅。知道了她的烦恼，懂得了她的想法，明白了她的意愿，我知道她是一个想要有存在感的孩子。于是我便交给她一个任务——帮我每天上下课搬送电脑。

经过“考验期”后，又让她协助科代表做些事情，例如作业、统计背书情况等，虽然不是最智慧的活，但却能考验一个孩子的责任心和毅力，就这样这个娃娃的学科成绩开始有所提升，变得阳光了，中考虽做不到一鸣惊人，但也让她自己感到满足，努力过后的快乐让她感受到了越努力越幸运的道理。这段经历教给我俩的不是分数上的成功，但却是一辈子最可贵的坚持和友谊。

一年又一年，一届又一届，来来走走的毕业班孩子太多太多。不要因为走的太远，而忘记为什么出发。这是我一直喜欢的一句话，是的，作为一名教师，要努力提升自身的素养，让孩子在遇见你的那一刻，愿意亲近信任你，然后在潜移默化的相互陪伴中，彼此见证，共同成长。

梅花朵朵·暗香来

七(10)班 余海鑫

墙角数枝梅，凌寒独自开；待到春花烂漫时，她在丛中笑。

——题记

我的人生遇见您，整个冬天都有梅香相伴，心中暖洋洋，感谢您！

初来一六八，您给我的印象恍若寒冰，不爱笑，只有严厉，甚至让我害怕。

第一次改观是那日大课间：班上年龄最小的跳级生，跑操时跑不动，您快步走向前，拉下围巾，摘下手套，牵起他胖嘟嘟的手说：“哎呀！怎么这么慢，我带你跑！”我悄悄往后一瞥，您的脸上满是慈母的光辉，却在眼神中闪烁出一种美丽、刚毅的迷人光彩。宛若寒冷空气中迎风怒放的腊梅，我的心为之动摇，那梅花香似盈满了我的心房，再没有一个人喊累。

这只是一个开始，您为了这个跳级生还做了许多事：

在陶冲湖畔，曾有一群小朋友们，他们生活在168陶冲湖美丽的校园中。

每天清晨的哨声总伴随着起床气，下床声，以及“我们再睡5分钟”的话语。早读，有气无力的声音布满整个教室。当课代表在黑板上写上“背诵xxx课文，老师检查”的字眼时，他们突然像打了鸡血一样，认真读书。每逢上午或下午的第一节课，他们大多是使用风油精或喝咖啡，勉强提神挺过。大课间或体育课时，他们总是怕的惊心胆颤，累得气喘吁吁……

他们的生活是匆忙地，但在匆忙之中，又带着几分快乐。

测跑步，总有人愿意领跑，总有人喊加油，也总有人使出力气推前面的人往前跑，不要停。

他们喜欢与老师打打闹闹，混成一团。他们喜欢表面严厉内心温柔的朱再华老师，他们喜欢温柔可亲的曹亚娟老师，他们喜欢可爱活泼的郑

淑媛老师，他们喜欢沉着冷静的高静老师，他们喜欢漂亮的刘敏老师，他们喜欢不上体育课时的王萌老师，他们喜欢搞笑的孙东冬老师，他们喜欢像小黄人一样的吴祚明老师。他们好喜欢好喜欢他们，因为他们才有了今天的他们。

而他们就是今天的我们。我们共同在一六八



放的美。“我把它挂哪儿好呢！太漂亮了，我喜欢，谢谢你！”您拿起它用真诚的目光欣赏着，好像您手中的是一个举世珍宝。那一刻，我的世界春暖花开。您的笑容，不是牡丹的娇小温润，不是荷花的明艳可人，亦不是菊花的刚强怡心，而是梅花——刚毅中透着娇美。

您给予我的不仅是笑颜，更是一份理解。这份理解让我佩服，它是绝无仅有的：

寒假将至，您踏着稳健的步伐进来，笑容满面：“孩子们，今年寒假给你们权利。你们自己给自己布置作业，根据自己的实际情况，合理的布置！”

您把同学们写的计划一个个拿上来阅读、修改，为了完善，您还问学生意见、家长意见、任课教师意见。

寒假来了，我每天完成这份自己亲手写下的作业，却也不累，比往年快活许多。每当写起这份特殊的作业，脑海中浮现您的身影，一阵梅香飘来，精神亦为之一振！

您或许就是这冬日里的梅花，独自迎接寒风，却把香给了我们。那阵阵暗香，传递的是教育的信念，人格的魅力，更是一种伟大无私的爱！

愿春花烂漫之时，您笑颜依旧……

在陶冲湖畔，曾有一群小朋友们，他们生活在168陶冲湖美丽的校园中。

每天清晨的哨声总伴随着起床气，下床声，以及“我们再睡5分钟”的话语。早读，有气无力的声音布满整个教室。当课代表在黑板上写上“背诵xxx课文，老师检查”的字眼时，他们突然像打了鸡血一样，认真读书。每逢上午或下午的第一节课，他们大多是使用风油精或喝咖啡，勉强提神挺过。大课间或体育课时，他们总是怕的惊心胆颤，累得气喘吁吁……

他们的生活是匆忙地，但在匆忙之中，又带着几分快乐。

测跑步，总有人愿意领跑，总有人喊加油，也总有人使出力气推前面的人往前跑，不要停。

他们喜欢与老师打打闹闹，混成一团。他们喜欢表面严厉内心温柔的朱再华老师，他们喜欢温柔可亲的曹亚娟老师，他们喜欢可爱活泼的郑

中成长。因为168我懂得了合理规划自己的时间，懂得了如何管理自己的内务，懂得了合作共赢，懂得了我们应该成为“择善修身，立学济世”这样的人。因为一六八，我们茁壮成长。我们热爱一六八，感谢一六八。

学弟学妹们，也许你们抱怨168严格的校园管理和紧张的学习环境。

但请记住：一定要珍惜这三年的初中时光，一旦时光逝去，就变成了永远的失去。

落叶归根，倦鸟归巢。我永远是一六八陶冲湖学校的一份子。

点点剥离，憧憬也将慢慢淡去。

室友依然是那么酷，打篮球时潇洒的身影常为人惊叹。可是阳光大方的他却不愿静下心来背背古诗词，做做探究题，这使他在考场上的身姿远没有在操场上帅气。

期中了，室友的状态依然不佳，虽然他也想坚持，但总是半途而废。

傍晚，他带我去操场一角，看幽静庭院，看黄叶如蝶。他说：“球打得有什么用，反正又不当职业球员。”我没有说什么，只是让他去找找老师，倾诉一下。他缓缓移动脚步，拾起一片叶，说道：“还未入秋，叶怎么落了？”

自此，知道时光易逝的室友终于目光坚定了些，他向着他不擅长的科目发起进攻，我们每天鼓励他，渐渐地，他成了我们寝室第一个起来的、班上早读第一个拿起书的、晚自习最后一个走的……就连他的梦话都是背诵历史。

转眼一学期，年级“进步之星”他赫然在列，当他代表进步的同学在年级表彰会上发表演讲的时候，我笑了笑，突然眼眶湿润。

寂夜，他带我看窗外，叹到：“这个秋天这么快就过去了。”我突然想到一句话：奋斗的时光总是过得飞快。

三年来，我在一六八收获许多，成长许多。在这里我似乎寄托了一种情感，像家一样温馨，我们身披星光，与月共舞；我们手握残桨，不断前行；我们焚膏继晷，恒兀穷年；我们铁肩担道，挥毫著文；我们敢作敢为，无怨无悔。

回拢所有的浮华，与静对语，灵魂深处的声音便开始蔓延。遍看云山月，风雪一路禅。爱在一六八，感动在一六八。



套不见了。

第二次听写终于结束了，大家都该回家了，老师叫醒儿子，骑上自行车带着儿子回家了，自行车上发来的一串串哭声不停地砸在我的脑袋上，历史老师以前经常说：“你们以为我想留你们吗？”放在以前听见这老掉牙的话，总会窃笑：“那干嘛还留我们呢？”打那以后，听到这话脑袋里总是回响着一串串小家伙的哭声。

大多数老师都有小灶，英语老师的小灶是在一个个电话中过去的，数学老师的小灶是在一声声安抚中结束的，而历史老师的小灶常伴着儿子的纠缠，在一串串哭声中离去。

而今我不再为“享受”小灶而恼怒愁苦，我已品味出老师制作小灶的不易和苦心，我更是在小灶的滋润下茁壮成长。

难忘小灶，难忘师恩！



九(2)班 付莉娟

寻找身边的感动

选择一六八令我庆幸，并非因为这学校驰名省内外，而是因为我有幸被分到了这个温暖的班级，这个令我感动，陪我度过初中三年的二班。

咱们班成绩也不是多好，各科平均分跟过山车似的，老师说就这样的成绩变化能把她吓出心脏病。但咱们从来没有放弃过，大家一起努力，成绩领先的，每天抽出半小时，在办公室帮成绩暂时落后的组内还有结对帮扶，上课讨论的时间，下课休息的时间也都是我们互相帮助的时间，我们要追求的，并不是说哪一个人的进步，哪一个人的领先。我们要的是一整个班，全部人，谁都不能落下，大家都要一起变得更优秀。

不单如此，生活中也充满感动与温暖。

就拎出过生日这一件事。无论你生日当天是期中考还是别的什么，你的名字一定会出现在黑板报上，祝福写满整个黑板。一大早，吃完饭，黑板上写着对自己祝福和生日快乐，一整天都是明媚的。心里总会有一种被人惦记着的快乐，一种归属感——这个班级，就是我现在生命中的第二个家，让我温暖，让我感动的家。

我们办的最盛大的一场生日，还是给前班主任张老师过的生日。我们爱这个老师，我们便想给她温暖，想让她感动。也感谢她为我们班付出的辛苦，感谢她为我们班忙到深夜。生日前几周，我们班的学生就在东忙西忙，买气球，拜托食堂做生日蛋糕，布置场地……这一切都传到别的班的学生的耳朵里了，可却还要瞒着张老师。我们还要给她一个大大的surprise呢。生日那天，我们拉着张老师，还写了卡片邀请了其他学科的几位老师一起去食堂参与这场盛大而快乐的生日Party。那天中午，大家脸上糊的都是奶油，笑容灿烂。别班的同学还有想来蹭一块蛋糕的。那一天中午，是我们班迄今为止最疯狂的一个中午，也是我迄今为止唯一一个记忆犹新的中午。尽管张老师现在不是我们亲爱的班主任了，但我们仍然爱她，永远爱她。仍然感谢她在我班上付出的心血。

班级以内，还分为每个小小的寝室。我的寝室，曾是2#811，而现在，是2#310。

我这人，天生就体质不太好，容易生病。有一次，我肚子疼，疼到发晕。上午勉强撑完上课后，饭也没吃，慢慢的走回了寝室。爬上床，蜷缩在床上。另外三人在寝室外本来还在放声大笑，进了寝室，看到我在床下的鞋子后。便闭上了嘴，一言不发，连脚步也变轻了。她们静悄悄的干自己的事情，尽量给我营造了一个安静的环境。后来，她们又弄了一个热水袋，悄悄的塞到我的怀里。那份温暖，从腹部，一直传到心底，再蔓延到全身……

我们寝室同时也是一起努力的“小团体”。这个寒假，我们一起学习，老大带头犹其努力。是我们寝室最不自觉的一个人了，甚至还有点厌学。但老大带着我，以自己的努力给我树立了榜样，让我一步一步靠近，不让我落下。我们都希望，明年九月，我们仍然能在同一所学校相遇，在同一个寝室微笑着向对方打招呼，说“真好，我们又在一个寝室了！”我们约定好了，我们大家都是最好的姐妹，都是要做对方一辈子的姐妹。

要是有谁问我除了家以外，什么地方让我感到最为温暖，最为感动，我一定毫不犹豫的回答：我的班级！我的寝室！这是我的另一个家！

同赏昨夜星辰 共度无悔青春

九(8)班 樊颖

每一朵莲花，都将盛开在该盛开的地方。每一个人，都将出现在该出现的地方。

——题记

秉承一颗心

将夜，黄昏慵懒的扯着天际，抬头，天似乎晕上了几缕胭脂痕。杨树下，一抹少年的忧伤，掩映在叶间，只有大树在庇佑。

“你可千万别趁着一时聪明，不思进步啊！”班主任深切的话语令我不能忘怀。我也挺努力啊，只不过几次作业中计算题错了几题罢了，为什么还单独找我谈话，还觉得我不上进呢？

我不理解。

走进教室，看见黑板上写着：今晚数学检测。数学还要复习？我不屑地挑起了嘴角——看我考满分！

试卷刚发下，我迅速拿起笔，笔走龙蛇地写了起来。简单！简单！简单！

顺顺利利地做到最后一题，我抬头看了教室一圈，似乎没人比我更快了，

我慢慢拿起杯子，悠闲地喝了口水，看着并不复杂的几何图形，我却迟迟不能动笔。二十分钟悄然过去，不少同学已经开始写最后一题。

又是十分钟，我有些慌了，已经有人做完了，还有一些明显数学水平不如我的同学也动了笔，我平复着心情，极力想着方法，我似乎做过这种类

历史老师的小灶，是咱们记性不好或不想背书的学生的专属“福利”，一经体验，永生难忘。

所谓小灶，即额外默写，如果你的历史默写连续两次不过的话，那么，当别人坐上回家的客车，如释重负的时候，你的游戏才刚刚开始。你要乖乖的坐在历史实验室里，前有岳飞塑像怒目而视，后有孙中山等冷眼旁观，手像打印机一样不停地写呀写，通过为止。

作为记忆力中等的那类学生，我常常是在二默时通过，有惊无险的躲过此劫。可惜常在河边走，哪有不湿鞋，这不，回家的大巴已停在校门口，可我却不得不去接受历史老师亲切的呼唤。

刚进入岳飞、孙中山的监管范围，我就被一种紧张的气氛所包围，大家都捧着书努力的背着，我也掏出书，可还没翻开，听写就开始了。

听写不难，可要求高了些，“全对”这两个字沉甸甸地压在心头，错一个都回不了家。

“第一问：全民族抗战正式开始的标志？”

突然，一个娃娃冒了出来，大声说：“妈妈，手机关机了”，我这才发现，老师五岁的儿子也在，老师有点顾不过来，一面要报听写，一面又要对

型的，但我忘了……

收完卷，老师现场改。不过少做一小问嘛，没事，我安慰着自己。

晚自习的最后十分钟，发卷了。我呆呆地看着我的分数，绝对批错了！我痛苦地验算，发现都是些不该犯的错……

路旁惨白的灯光，将这被大雾笼罩的校园映的几分阴森，远处晃动的人影如飘忽不定的魑魅，而我像一个没有灵魂的行尸，呆呆地坐在操场上，任凭我的影子被凄惨的灯光拉的很长很长。心头的挫败如潮水涌来。

这时，一只大手拍了拍我的肩膀，“犯错误不可怕，成功就是由无数的错误换来的！老师相信你一定行！”又是那熟悉到发腻的声音，这次听起来却是，暖暖的。

至夜，我躺在床上，暗暗攥紧拳头，我一定要绽放属于我的光彩！

怀诗继续

幻想是一剂良方，可以弥补生命中的欠缺，把一切不完美填以充分的希望使世界总是有着美好的外表。可幻想亦是一蛊毒，它只是暂时麻痹了真相，让人看不真切才误以为圆满。当时间将虚像一

小灶

八(11)班 苏健行

付儿子的狂轰滥炸。小家伙正用尽一切办法想要引起他妈妈的注意，听写进行了一半，中共七大召开的时候，小家伙用双手进行“狗刨式”攻击，收获颇丰，终于赢得了他妈妈的第一句回话：“你干啥！”

“我饿了”。

于是，一个同学被派去食堂买馒头，馒头刚送来，第一次听写结束。可惜我没过，背书的间隙，我发现那小家伙竟一口气塞下两个馒头，看来，他是真的饿了。

第二次听写时，小家伙突然问：“妈妈，天都快黑了，你不是说今天带我去万达吗？”老师怔了一下：“马上。”

听写快结束的时候，老师突然“呀”了一声，飞快地从地板上抱起熟睡的儿子，教室的地是瓷砖铺的，可凉着呢，此时，天已经黑透了！

老师把儿子抱到办公室，回来时，身上的外

套不见了。

第二次听写终于结束了，大家都该回家了，老师叫醒儿子，骑上自行车带着儿子回家了，自行车上发来的一串串哭声不停地砸在我的脑袋上，历史老师以前经常说：“你们以为我想留你们吗？”放在以前听见这老掉牙的话，总会窃笑：“那干嘛还留我们呢？”打那以后，听到这话脑袋里总是回响着一串串小家伙的哭声。

大多数老师都有小灶，英语老师的小灶是在一个个电话中过去的，数学老师的小灶是在一声声安抚中结束的，而历史老师的小灶常伴着儿子的纠缠，在一串串哭声中离去。

而今我不再为“享受”小灶而恼怒愁苦，我已品味出老师制作小灶的不易和苦心，我更是在小灶的滋润下茁壮成长。

难忘小灶，难忘师恩！

用心陪伴 引领成长

七(1)班 盛锦轩家长

时光飞逝，孩子来到168求学，也快一年了。想起养育他的点点滴滴，有辛苦，但更多的是快乐和幸福。对于孩子的教育，我一直在摸索中前进，一边汲取其他家长的经验，一边结合自己孩子的特点展开。

一、做好规划

一到假期，我们会和孩子一起做一个假期规划，比如在这次加长版的假期里，什么时间写作业，什么时间锻炼，什么时间阅读等，和孩子一起制定，然后按要求执行。这既是在帮助孩子学习如何做规划，也是在给孩子做榜样示范，还能帮助孩子培养时间观念。同时在更好地实施计划的同时，还能增进亲子感情。

孩子都是有惰性的，像早锻炼，头一天约好几点，第二天早上我们就先起床，陪着他一起锻炼。所以家长自己要先做好，而不是只要求孩子，却对自己没有要求，否则孩子一定也很难执行下来的。

二、亲子阅读

为了让孩子爱上阅读，我在他小学时也是下了功夫的，当然功夫不负有心人，现在的他还是热爱阅读的。上了初中，孩子的阅读时间少了，但我会找时机，与孩子一起读书。比如疫情期间，我

俗话说“活到老，学到老”，这也是我历经十四年的家庭教育感悟。身为父母的我们一定要学会自我反省，自我学习。以下是我结合自己孩子教育方面的点滴心得，与家长们共勉。

一、做到“平常心”。简单的说就是不要有“神童”情节，不要总是把自己的理想实践寄托于孩子。在分数面前，选择相信孩子是孩子不竭的动力，父母的冷言冷语可能是压在孩子身上的最后一根稻草。面对任何一张试卷，我都会和孩子分析错题与难题，找出这一阶段学习中存在的问题，合力寻找解决方法，定下学习计划。每每结束讨论，看到孩子如释重负的表情，我的心情也不言而喻。好成绩来自于自觉生的好习惯，什么时间专注做什么事，日积月累，某一天会出现一份满意的答卷，孩子自己都想不到。保持“平常心”帮助孩子超越自我，每天都有新进步，努力今天比昨天做的好，计划明天比今天做的好，规划一个积极向上的充满正能量的美好愿望比什么都重要！

二、做到“狠心”。从小我就告诉孩子“有国才有家，有家才有我”。早早树立家庭观念，无论何种状况也要等家人到齐再开饭，尊敬老人，爱护幼小，礼貌用语。直至今日，风雨无阻每个周末都去看望

和孩子共同读了《骆驼祥子》《海底两万里》等书籍，与他说书中的内容，聊聊书中的人物。当和孩子共读一本书时，很容易会让孩子觉得读书是一件非常快乐事情，进而更愿意自发地去进行



阅读。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

三、学会感恩

我觉得好的教育不是教孩子争第一，而是唤醒其内心的种子，学会感恩与敬畏。比如疫情期间，全国各地的医护人员飞赴武汉，形成了一道道“爱”的防护线。我就把这些可歌可泣的感人事迹讲给孩子听，尤其是身边有医生亲朋好友的，让孩子从小敬畏医学，学会感恩，知

道生命的可贵之处。同时，引导孩子热爱自然，热爱生物，人类只是自然的一部分，只有保护大自然，才能保护人类本身。

我还会引导他感受身边的感动，如老师的谆谆教诲，同学的解囊相助，亲朋的关心疼爱；还会带着他一起去看望父母双方的老人，有意识地让他为家人选择节日礼物；教育他对老师要尊重，与同学要分享，待人要真诚，努力把他培养成一个有温度的人，而不仅仅是学习。

四、丰富经历

自从孩子上了小学，我们每年都会带着孩子来一场远方的旅行，云南的丽江、四川的九寨沟、福建的厦门、广州的小蛮腰、上海的东方明珠、江西的南昌、西藏的拉萨……有现代化的大都市，有美丽的自然景观，更有教育意义的红色基地。“读万卷书，行万里路。”我觉得，旅行是一个无法替代的成长课程。除了让孩子开阔眼界外，最重要的是旅行的经历已经深刻入孩子的脑海，对他今后的人生都会带来影响。当然这个过程需要家长的陪伴才能进行。

培养孩子如同培育鲜花，需要时间和坚持，对孩子最好的教育，就是陪伴，陪他流汗，陪他欢笑，陪他成长。著名教育家李镇西告诉我们，家长也是教育者。作为家长，是孩子永远的朋友和永远的老师。我们要用一颗责任心引领孩子奔跑前进，一起快乐生活，绽放幸福之花。

家庭教育心得体会

九(4)班 廖一玮家长



长辈。从小学至今我家没有电视机，只有一台电脑，课外读物严格筛选，从而保证了孩子大量的优秀阅读时间。记得刚到学校的时候孩子因为迟到被罚跑，因为被子的问题被扣分等各种不适应，我选择“狠心”让孩子自己想办法，事实告诉我：孩子的潜

力是无限的。孩子曾因为内向的性格不愿意参加集体活动，“狠心”的我找到班主任进行商讨，电话里与孩子争辩对话，我以命令的方式要求孩子参加演讲。演讲结束后的周末，我与孩子聊天，得知演讲当天孩子忘带皮鞋，只能无助地看着自己的球鞋，这时后排的一个女生主动把自己的皮鞋送到她脚边，这一刻她明白了什么是无私，什么是团结，什么是集体荣誉！团结无私的力量注定了孩子的胜利，我亦感受到集体的力量之伟大。做到“狠心”，父母要和谐互补，一

方扮演“狠心”角色，另一方扮演“爱心”角色，时刻注意孩子的生理、心理动态，有分工，有合作才能事半功倍。

三、做到“精心”。家庭和睦幸福，能带给孩子强烈的安全感。我们应树立良好榜样，身教重于言教，保持“童心”，贴近孩子的心灵，跟上孩子的脚步，了解孩子的兴趣、爱好，理解孩子的欢乐与苦恼，从而缩短与孩子间的距离。我经常和孩子一同唱歌，一同看电影，一同散步，时不时和孩子一同辅导课，了解学习进度，我和孩子对看到、听到的人、事、物各抒己见，有争吵，有认同，有沉思……

爱与教相融合，生理、心理健康为首，相信孩子，专注孩子，支持孩子，启发孩子去思考，去实践，让每个孩子都禁得起风吹雨打，勇敢面对生活的无常与挑战。

绘制人生的底色

八(6)班 韩睿家长



苦寒来”也正是在奶奶的严格要求下，我成功地考上了理想的初中——合肥一六八中学。这是一所寄宿制的学校，刚开始离开家的时候还不太习惯，于是奶奶每天中午都会准时地给我打电话，给我鼓励，让我重新点燃了对初中生活的希望。奶奶告诉我：“学习不是为了别人，而是

为了自己，是为了让你在今后有更多的选择的机会，而不是被生活选择。”我一直牢记这句话，它在我学习的过程中给了我莫大的鼓励。

由于小学打好了坚实的基础，养成了良好的习惯，所以在初一时学得更加轻松。在奶奶的引导下我逐渐学会了自立，每天会制定计划并按时完成任务，在剩余的时间复习薄弱学科，好的习惯在日久天长中无意之间逐渐形成。

当然奶奶不仅在学习上给了我帮助，在生活上更是无微不至地关心我，教会了我做人的道理。从小奶奶就让我做力所能及的事，自己的事情自己做，也是

奶奶教育我的根本要求。奶奶告诉我自己可以做到的事情，就尽力做到最好，也正是因为奶奶的这一番话，让我对自己一直严格要求，养成了自理的好习惯。在168这所寄宿制学校，自理自然至关重要，对于我们中学生，梦想同样重要。当初我怀揣着梦想来到168中学，但是过了一段时间渐渐迷失了方向，逐渐忘却了当初学习是为了什么？是因为来到168中学的？在那段时间奶奶带我看了一部励志电影，告诉我来到168的初衷，扮演着朋友一样角色与我交谈，让我重新认识了我自己，让我再次拥有了梦想，让我不再迷失方向。

为人诚信友善，是奶奶教育我的原则，也是我做人的底线。奶奶一直教育我，做人要坚守诚信原则，分辨清善意与恶意的谎言，这是一个人立身于社会的基础，奶奶对我的教育默默地在我的思想中扎根。

俗话说：“冰冻三尺，非一日之寒”。只要养成了好的习惯，就像拥有了取之不尽、用之不竭的财富。一个优秀的学生背后，少不了一个负责任的家长。若说学校教育是一个学生人生的底色，那么家庭教育则是绘制这底色的颜料，而家长，就是这底色的绘制者。

亲爱的女儿轩轩：

在这个时代，在我的记忆里，给你写信是为数不多的举动，母亲爱你，经常挂在嘴边；父亲爱你，更多的是藏在心里。许多年没有写信，习惯于日常的电话、微信、视频，而今心中千言又无从下笔。但我还是决定写这封信，用长长的文字表达为父对你深深的牵挂。



2019届理科(9)班

黄楚轩家长

致女儿的一封信

这段时间，父亲一直忙于疫情防控，疏忽了对你的关心，这封信就从疫情说起吧。大年初一，我匆匆奔赴工作岗位，兼任蚌山区三个疫情防控工作组组长，每天穿梭在城市的街道社区，行走在农村的村头乡道，白天黑夜、风里雨里，督导基层落实防控措施，劝说群众做好自我防护。疫情最严峻的时刻，按照组织指派，受命危难之际，带领一班人组建全区集中隔离点，用于密切接触者等人员的集中隔离，阻断疫情传播。一个多月来，奔波忙碌抗疫一线，会议工作两不误，常常深夜而归，披星戴月，甚至带病坚守岗位，神经始终高度紧绷，应该是无愧于自己的党员身份，也无愧于组织和群众。但我有愧于家庭，尤其你现在正处高三，正面临人生第一大转折，有烦躁、有孤独、有迷茫、有焦虑，我却没能给你更多的陪伴和沟通。说这些，我有自责，希望你能理解，多予宽容，也是想告诉你：

孩子，我们正在经历一个伟大的时代。前期全国疫情大爆发，有人感慨：这疫情何时是个头？现在回眸过往，你不要嘲笑这种感慨，因为那时情形，就像文科生考试，突然发来一张生物试卷，而你仅能凭着几年前学的一点知识闭卷作答。那段时间，我看到一个武汉人网上自述，感染新冠肺炎后，医院进不去，家中不敢回，深夜在街头流浪，而当他到桥下躲避风雨时，发现还有一些跟他一样的人。不怕你笑话，我流泪了，我流泪在这个古老民族复兴道路的崎岖坎坷，流泪在这片土地上的同胞受苦受难。后来的事，我相信你也知晓，火神山、雷神山医院十余天建成，一批方舱医院迅速投入使用。全国各地不仅八仙过海各显神通，与病毒战斗；更是一方有难八方支援，向武汉集结。

孩子，在这个世界上，现在没有任何国家能做到我们这样。你看西方那些所谓发达国家，尤其是美国，他们只把疫情当成普通流感，而我们国家是全国动员、不计代价的救治。孩子，我们是幸运的，我们正在共同见证并建设一个伟大时代。这是一个十四亿人同心同德、砥砺奋进的时代，是即将完成几代人梦想全面建成小康社会的时代，是面向本世纪中叶要建成社会主义现代化强国的时代。这个时代属于我们那一代人，更属于你们这一代。《百年孤独》里说，生命里真正重要的，不是你遭遇了什么，而是你记住了哪些事，又如何铭记。父亲希望你，在当前、在高考后，在家人不在身边的日子里，能用心学习、用心生活，做好自己的事情，铭记身边的感动与温暖，不负自己青春年华，不负这个美好时代。

孩子，你们年轻人已经登上历史舞台。你知道么，这段时间的疫情防控中，有一个20岁的青年，家住燕山，但志愿服务在离家很远的淮河路，每天要将近1个小时的车程才能赶到工作地点。2月15日大雪那天，我去督导街道工作，问他怎么来的，他指了指墙角一辆破旧自行车，憨憨地笑了。从蚌山区的南边到蚌山区的北边，他就这样来了。你能理解父亲当时感受吗？面对如此严重的疫情，这憨憨的笑，让我忽然感受到，孩子，你们要上场了，历史舞台的大幕，正在由你们徐徐拉开。

曾经，我们父辈的这代人觉得80后“不靠谱”，后来，80后认为90后“非主流”；再后来，90后认为00后“二次元”。每一代人都有自己的价值观与世界观，父亲不是老古董，我知道也始终坚信改变世界的都是年轻的弄潮儿。牛顿发现万有引力23岁，马克思发表《共产党宣言》30岁，爱因斯坦发表狭义相对论26岁。父亲不期待你做出惊天动地的伟事，但父亲希望，你能勇敢融入年轻的时代洪流。水尝无华，相荡而成涟漪；石本无火，相击而生灵光，唯有融入、唯有激荡，融入青春的激情，激荡青春的梦想，方能活出年轻人应有的样子。当然，现在对于你而言，谈工作、谈贡献，还为时过早。现在当紧之事是学习，学得一身本领，进入理想大学，你才有平台锻造更好的自己，才有机会散发自我的光芒，才有能力报效祖国、报答故乡。

孩子，你要认真走好自己的人生道路。父亲作为过来人，知道在你这个年龄段，最听不进的就是大道理。再跟你讲下身边的故事，过去的一个多月，我的一位同事同样坚守在疫情防控一线，一天半夜他老父亲摔倒在院，医生说醒来或许不再认得家人，同事结束工作后，凌晨时分赶到病房，默默流泪却无能为力，第二天早晨，又振作精神重回工作岗位。另有一个同事，父亲癌症晚期住进老家的医院，虽已下达病危通知书，却因疫情需要无法进入医院看望。他们，还有许许多多人，在这场疫情中，同父亲一样，愧对家人又坚守岗位。但如果你问他们后悔么，我想他们的答案会和父亲一样，为了使命担当，无怨无悔。

孩子，我始终认为，每个人的存在都肩负使命。我有我的，你有你的，而你的使命有待自己找寻。父亲无意牵绊你走向远方的脚步，你会有你的道路、你的生活、你的追求。自古忠孝两难全，父亲只希望你这一生向阳而生、踏实前行。但你放心，父亲永远是你坚强的后盾，你难过，父亲为你疗伤，你幸福，父亲为你高兴。

孩子，人行于世，感到遗憾的，不是失败，而是我本可以。阳春三月，大好年华，愿你乘风破浪、笑容满面、美梦成真。

弘扬五四精神 寄语祖国英雄 ——追星，我们是认真的！

各位同学：

今年是“五四”运动101周年，也是中国共产主义青年团成立98周年，为弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，校团委推出“弘扬五四精神 寄语祖国英雄”合肥一六八中学追“星”征集，经过全校同学的投票，共选出“合肥一六八学子追星TOP10”：

Top1 “抗疫勇士”钟南山

钟南山，中共党员，1936年10月生于南京，祖籍福建厦门人，出身医学世家，呼吸病学专家。1960年毕业于北京医学院（今北京大学医学部），2007年获美国爱丁堡大学荣誉博士，中国工程院院士，教授，博士生导师。2003年抗击“非典”先进人物。

钟南山，一个普通的名字，间隔十七年再度谱写传奇，“庚子开年霜雪凜，天欲坠时南山擎。一盏仙壶济世悬，国有危难立钟鼎。”身为国家工程院院士，八十四岁的钟南山在疫情到来时依旧毫不犹豫地冲上抗疫第一线。

有君如此，国复何求！

Top2 “杂交水稻之父”袁隆平

袁隆平，1930年9月生于北京，江西德安人，国家杂交水稻工程技术研究中心、湖南杂交水稻研究中心原主任。袁隆平一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广，发明“三系法”籼型杂交水稻，成功研究出“两系法”杂交水稻，创建了超级杂交稻技术体系。2018年9月8日，获得“未来科学大奖”生命科学奖；2018年12月18日，党中央、国务院授予袁隆平改革先锋称号，颁授改革先锋奖章，获评杂交水稻研究的开创者。2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予袁隆平“共和国勋章”。

致敬——一生不为钱财、一生只做一件事、为人民着想的共和国脊梁。

Top3 “三无科学家”屠呦呦

屠呦呦，中共党员，药学家。1930年12月30日生于浙江宁波，1951年考入北京大学医学院药学系生药专业。1955年毕业于北京医学院（今北京大学医学部）。毕业后曾接受中医培训两年半，并一直在中医研究院工作，期间前后晋升为硕士生导师、博士生导师。现为中国中医科学院的首席科学家，中国中医研究院终身研究员兼首席研究员，青蒿素研究开发中心主任，博士生导师，药学家，诺贝尔医学奖获得者，共和国勋章获得者。

她没有博士学位、留学背景、院士头衔，却专注青蒿素研究。青蒿一握，漾起青葱一片；实验室的灯亮起。青蒿素的研究成果于你而言是一个起点，一个拐点，却不是你的终点，你的末点……

Top4 “中国航天、导弹之父”钱学森

钱学森，中共党员，吴越王钱镠第33世孙，1911年12月生在上海，祖籍浙江省杭州市临安。世界著名科学家，空气动力学家，中国载人航天奠基人，由于钱学森回国效力，中国导弹、原子弹的发射向前推进了至少20年。

作为留学美国的出色人才，他并没有被眼前的成绩冲昏头脑，也没有在美国的威逼利诱下对祖国置之不理。他放弃了终身教授，放弃了美国福利，仅仅带着“能抵一个师”的头衔与对原子弹的知识回到了中国。回到中国后，钱学森带领他的科学团队开展了基础几乎为零的原子弹研究，抱着“勤攀高峰腰带，做出原子弹”的精神终于在两千千米的高空实现了原子弹爆炸。

Top5 “两弹元勋”邓稼先

邓稼先，中共党员，九三学社社员，1924年出生于安徽怀宁县，中国科学院院士，著名核物理学家，在美国普渡大学获得物理学博士学位后，他果断放弃了美国优越的生活，毅然回国。在祖国一穷二白、四面楚歌的巨大压力下，主持研制我国第一颗原子弹和氢弹，为我国“两弹”事业作出了重要贡献，把中国国防自卫武器引领到了世界先进水平。

1982年获国家自然科学奖一等奖，1985年获两项国家科技进步奖特等奖，1986年获全国劳动模范称号，1999年被追授“两弹一星功勋奖章”。2019年12月18日，入选“中国海归70年70人”榜单。

邓稼先在一次实验中，受到核辐射，身患直肠癌，于1986年7月29日在北京不幸逝世，终年62岁。（下转2-3版中缝）

(上接1-4版中缝)

TOP6 “抗疫巾帼”李兰娟

李兰娟，中共党员，1947年9月生于浙江绍兴，传染病学专家，中国工程院院士，国家重点学科带头人。兼任中华医学会副会长，教育部生物与医学学部主任，2005年当选为中国工程院院士。2014年，获得何梁何利基金科学与技术进步奖。2016年，获得第十一届光华工程科技奖。

已73岁高龄的她恪尽职守，始终带领团队坚持研究抗疫疫苗。2月初，在传染病诊治国家重点实验室P3已分离到8株病毒，目前疫苗已进入临床试验，“她每天睡3小时”、“七十几岁的老人了，真的是不分昼夜，她是凌晨4点下的火车，吃过早餐以后接着开会。”同事们为这位老人的付出感到心疼。人民日报微博这样评价道：一位古稀老人，奔波在一线，坚守在最危险的地方。脸上的压痕是“勋章”，更是撼人心魄的责任担当。

TOP7 “仰望星空的人”南仁东

南仁东，中国天文学家、中国科学院国家天文台研究员，曾任FAST工程首席科学家兼总工程师，主要研究领域为射电天体物理和射电天文技术与方法，负责国家重大科技基础设施500米口径球面射电望远镜(FAST)的科学技术工作。

1963年，南仁东考入清华大学无线电系，后在中国科学院研究生院获硕士、博士学位。1982年，他进入中国科学院北京天文台工作。2017年9月，南仁东因病逝世，享年72岁。2018年12月，党中央、国务院授予南仁东同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章，并获评“中国天眼”的主要发起者和奠基人。2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予南仁东“人民科学家”国家荣誉称号。2019年9月25日，被评选为“最美奋斗者”。

TOP8 “氢弹之父”于敏

于敏，中共党员，核物理学家，1926年9月生于河北宁河（现天津市）。1949年毕业于北京大学物理系。1980年当选为中国科学院学部委员（院士），28载他隐姓埋名，一心为祖国发展做贡献。他没有留洋经历，却夜以继日用简陋的设备逐步形成了从原理、材料到构造型完整的氢弹物理设计方案。1976年6月17日，一声巨响震惊世界。从第一颗原子弹爆炸到第一颗氢弹试验成功，美国用了7年多，苏联用了4年，中国仅用了2年8个月！

1985年、1987年和1989年三次获国家科技进步奖特等奖。1999年被国家授予“两弹一星”功勋奖章。1987年获“全国劳动模范”称号。2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予于敏“共和国勋章”。

TOP9 “世界著名物理学家”杨振宁

杨振宁，1922年10月1日生于安徽省合肥市，中国科学院院士，诺贝尔物理学奖获得者。

他在粒子物理学、统计力学和凝聚态物理学等领域做出了里程碑式的贡献。1956年与李政道合作，提出“弱相互作用中宇称不守恒理论”，共同获1957年诺贝尔物理学奖。1997年紫金山天文台将其发现的一颗国际编号为3421号的小行星命名为“杨振宁星”。

他是中美关系缓和后第一位回到祖国宣讲的华侨科学家，积极推进中美文化交流，促进两国建交，推中美人才交流和科技合作等方面做出重大贡献。2017年2月，已放弃外国国籍成为中国公民的原中国科学院外籍院士杨振宁正式转为中国科学院院士。2019年9月21日，杨振宁被授予求是终身成就奖。

TOP10 “中国核潜艇之父”黄旭华

黄旭华，中共党员，1924年2月出生于广东省汕尾市，毕业于交通大学。中国船舶重工集团公司第719研究所研究员、名誉所长，中国第一代攻击型核潜艇和战略导弹核潜艇总设计师。开拓了中国核潜艇的研制领域。

颠沛流离，拥抱重工业，弦歌不绝，心怀家国。黄旭华他隐姓埋名几十年，为我国核潜艇事业奉献了毕生精力，为核潜艇研制和跨越式发展作出卓越贡献。在某次深潜试验中，他置个人安危于不顾，作为总设计师亲自随产品深潜到极限。2014年1月，黄旭华当选中国中央电视台2013年度感动中国十大人物。2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予黄旭华“共和国勋章”。2020年1月10日，黄旭华获得2019年度国家最高科学技术奖。